***Как правильно изучать профессию***

Правильный выбор профессионального будущего является основой самоутверждения в обществе, одним из главных решений в жизни.

Выбор профессии определяет, кем человеку быть, к какой социальной группе принадлежать, какой стиль жизни выбрать.

Процесс профессионального самоопределения характеризуется многомерностью. Для правильного адекватного выбора приходится проделать большую внутреннюю работу: *проанализировать свои ресурсы* (интересы, способности, особенности личности), *изучить требования избираемой профессии*, *оценить свое соответствие этим требованиям*.

В мире существует огромное количество профессий, которые охватывают различные сферы человеческой деятельности и сопровождают общество в течение многих столетий. С развитием науки они постоянно изменяются и совершенствуются, но при этом сохраняют свои главные признаки.

Планируя свою будущую карьеру, молодым людям необходимо знакомиться с различными сферами профессиональной деятельности, собирать сведения о профессиях, «примеривать» профессии на себя, практически пробовать свои силы в разных видах труда. Профессии необходимо всесторонне изучать, оценивать, сравнивать между собой.

Любую профессию можно подробно описать и изучить с помощью довольно большого количества признаков. Желательно, чтобы признаки, на основании которых изучается профессия, были наиболее существенными, а их количество – достаточно полным, максимальным. Это необходимо для того, чтобы не упустить никакой важной информации. Чем больше признаков учитывается при описании профессии, чем больше они относятся к психологическим, внутренним качествам человека, тем успешнее может быть выбор профессии на основе этого описания, тем точнее попадание.

Для простоты понимания все **характеристики профессии**можно условно разделить на несколько категорий:

● технологические;

● экономические;

● педагогические;

● медицинские;

● психологические.

**Технологические характеристики профессии** включают в себя описание следующих аспектов:

● Каков предмет труда? На что преимущественно направлена трудовая деятельность специалиста? (Это могут быть другие люди, техника, информация, искусство или природа).

● В чем заключаются цели труда? Может быть, это материальное производство, создание каких-либо духовных ценностей, обслуживание и уход за людьми, техникой или природой?

● С помощью каких средств осуществляется трудовая деятельность? Какие ручные, механизированные и автоматизированные средства используются в процессе труда?

● Какие трудовые операции применяются в ходе деятельности? Какие физические, умственные и социальные действия приходится выполнять специалисту?

● Каковы характеристики рабочего места специалиста? Где ему приходится работать (в помещении, в кабине, на открытом воздухе)? В каком климате он работает чаще всего? Приходится ли ему работать преимущественно на одном месте или часто разъезжать? Работает ли он в основном в коллективе или индивидуально?

● Чем характеризуется рабочее время специалиста? Работает ли он в жестком или свободном режиме? Приходится ли ему работать посменно, в ночное время, вахтами? Как часто специалист вынужден выполнять работу в нерабочее время, работать длительное время без перерывов, работать в вынужденном темпе, работать неритмично: с паузами и простоями?

● Каковы бывают ошибки в трудовой деятельности? К каким последствиям они могут приводить? Какими причинами они могут вызываться?

**Экономические характеристики описывают:**

● В каких отраслях используется данная профессия? В промышленности, строительстве, транспорте, связи, сельском хозяйстве, бытовом обслуживании, жилищном хозяйстве, образовании, здравоохранении, науке, культуре, торговле, финансах, управлении, обороне, охране порядка?

● Каков спрос на данную профессию на рынке труда, требуются ли специалисты этой профессии, каковы перспективы найти себе работу по ней?

● В каких пределах изменяется оплата труда среди представителей данной профессии?

**Педагогические характеристики определяют:**

● Какие требования предъявляет профессия к уровню и содержанию образования?

● Какие учебные заведения осуществляют подготовку по данной профессии?

● Какие знания и навыки необходимы для успешной профессиональной деятельности?

**Медицинские характеристики определяют:**

● Какой уровень здоровья требуется для данной профессии?

● Какие медицинские противопоказания существуют для данной профессии?

● Какие неблагоприятные условия труда присущи данной профессии? Это могут быть вредные климатические факторы, нарушение биологических ритмов, вынужденная поза и ограниченная подвижность, большие физические нагрузки, однообразие деятельности, вынужденный темп, сложность ситуаций, опасность, риск, угроза поражений, внезапность и неожиданность, быстрая смена действий, помехи и посторонние раздражители, неприятные впечатления, повышенная ответственность, работа в одиночестве, конфликты между людьми.

**Психологические характеристики**содержат информацию о том, какие требования предъявляет профессия к различным психологическим особенностям человека:

● к его органам чувств, зрительному, слуховому, осязательному восприятию;

● к двигательным качествам: силе и выносливости, скорости и точности движений, подвижности;

● к умственным способностям и психофизическим характеристикам: сосредоточению внимания, запоминанию, пониманию, пространственному воображению, логическим рассуждениям;

● к чертам характера: общительности, самостоятельности, сдержанности, решительности, настойчивости, ответственности и т. д.

Детально изучить профессию поможет профессиограмма.

Профессиограмма – это характеристика профессии с подробным описанием ее особенностей, содержания и характера процесса труда, требований к уровню квалификации, состоянию здоровья и психологическим особенностям человека. Профессиограмма составляется на основе анализа содержания профессиональной деятельности специалиста и включает в себя общую характеристику профессии и требования, которые профессия предъявляет к человеку.

**Профессиограмма отвечает на следующие вопросы:**

● В чем суть данной профессии?

● Чем конкретно занимается сотрудник?

● В каких условиях происходит труд?

● Какие требования предъявляются к уровню подготовки работников?

● Какие способности нужны для успешного овладения профессией?

● Каковы возможности для карьерного роста?

**Классическая профессиограмма включает следующие разделы:**

● содержание деятельности (основное содержание профессиональных действий, выполняемых представителем данной профессии);

● условия деятельности (рабочее место, режим труда, специфика профессии, профессиональные вредности);

● квалификационные требования (что должен знать и уметь специалист);

● требования к профессионально важным качествам (требования, которые предъявляет профессиональная деятельность к качествам работника, т. е. перечень психологических характеристик (способностей и личных качеств), которым должны соответствовать работник (перечисляются в порядке убывания значимости);

● профессиональное образование (данная позиция позволяет определить, какую специальность необходимо получить для овладения конкретной профессией и где эту профессию можно получить (указываются учебные заведения);

● медицинские противопоказания (перечень заболеваний, с которыми не рекомендуется заниматься данной профессиональной деятельностью);

● родственные профессии (профессии, наиболее близкие по содержанию своей профессиональной деятельности к рассматриваемой).

Таким образом, чтобы выбрать для себя дело, полностью соответствующее потребностям, интересам, а также психофизическим возможностям, необходимо изучить мир профессий во всем его многообразии, понять их содержание, выяснить возможности получения соответствующего образования и дальнейшего профессионального роста.

Сравнение своих индивидуальных особенностей с нормативами профессиограмм позволяет установить соответствие профессии и профессиональную пригодность к данному виду труда.

[(*по материалам журнала "Кем быть ?"*](http://www.kem.by/proforientir/kak-pravilno-izuchit-professiyu/)*)*