**Районное методическое объединение**

**учителей географии и предмета «Человек и мир»**

**Нормативное правовое и научное методическое обеспечение организации образовательного процесса по учебным предметам «География» и «Человек и мир» в 2020/2021 учебном году**

***Информационный бюллетень***

******

**1**

**Нормативное правовое и научное методическое обеспечение образовательного процесса по учебным предметам «География» и «Человек и мир» в 2020/202 учебном году**

Особенности организации образовательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования в 2020/2021 учебном году обусловлены:

обеспечением равных условий для получения общего среднего образования во всех видах учреждений общего среднего образования;

продолжением перехода на обновленное содержание образовательной программы среднего образования;

актуальностью организации образовательного процесса на основе и в сочетании системно-деятельностного, культурологического, личностно ориентированного и компетентностного подходов.

Особенности организации образоваТельного процесса при изучении учебнОГО предмета

«Человек и мир»

В 2020/2021 учебном году используются учебные программы:

Вучэбная праграма для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. Чалавек і свет. V клас. – Мінск : Нац. ін-т адукацыі, 2017.

Учебная программа для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания Человек и мир. V класс. – Минск : Нац. ин-т образования, 2017.

Учитель вправе использовать примерное КТП по учебному предмету «Человек и мир», рекомендованное НИО. При использовании КТП, рекомендованного НИО, учитель может вносить в течение учебного года в пределах учебных часов, отведенных на изучение учебного предмета, в примерное КТП коррективы в зависимости от уровня результатов учебной деятельности и познавательных возможностей учащихся, иных объективных обстоятельств. В рубрике «Для заметок» или на отдельном листе, который вкладывается в пособие для учителей учреждений общего среднего образования «Примерное календарно-тематическое планирование», учитель фиксирует вносимые изменения, которые согласовывает с руководителем учреждения образования.

С целью предупреждения перегрузки учащихся при выполнении домашнего задания необходимо строго дозировать его объем, разъяснять учащимся содержание, порядок и приемы выполнения домашних заданий. Проектные и творческие задания, требующие использования дополнительных источников информации, могут быть предложены для выполнения дома только по желанию учащихся.

Учебные программы, в т.ч. факультативных занятий, информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебному предмету «Человек и мир» в 2020/2021 размещены на национальном образовательном портале: *[https://adu.by/ Образовательный процесс. 2020/2021 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Человек и мир](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3813-chelovek-i-mir.html)*.

Дополнительные ресурсы:

[*http://e-vedy.adu.by/*](http://e-vedy.adu.by/) – национальный образовательный портал. Электронные образовательные ресурсы;

[*https://www.belarus.by/ru/travel/heritage*](https://www.belarus.by/ru/travel/heritage) – официальный сайт Республики Беларусь;

[*http://www.belstat.gov.by/*](http://www.belstat.gov.by/) – официальный сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь;

[*http://minpriroda.gov.by/ru/*](http://minpriroda.gov.by/ru/) – официальный сайт Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь.

Особенности организации образоваТельного процесса при изучении учебнОГО предмета «География»

В 2020/2021 учебном году используются следующие учебные программы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | VI | VII | VIII | IX | Х | XI |
| базовый уровень | базовый уровень |
| Год утверждения (издания) учебной программы | 2017 | 2017 | 2019 | 2019 | 2020 | 2017 |

Учитель вправе использовать примерное КТП по учебному предмету «География», рекомендованное НИО. При использовании КТП, рекомендованного НИО, учитель может вносить в течение учебного года в пределах учебных часов, отведенных на изучение учебного предмета, в примерное КТП коррективы в зависимости от уровня результатов учебной деятельности и познавательных возможностей учащихся, иных объективных обстоятельств. В рубрике «Для заметок» или на отдельном листе, который вкладывается в пособие для учителей учреждений общего среднего образования «Примерное календарно-тематическое планирование», учитель фиксирует вносимые изменения, которые согласовывает с руководителем учреждения образования.

В начале 2020/2021 учебного года необходимо организовать углубленное повторение учебного материала IV четверти 2019/2020 учебного года.

Особое внимание при обучении географии необходимо обратить на формирование у учащихся умений локализовать изучаемые географические объекты и явления в пространстве, «читать» географическую карту, использовать ее как источник знаний. Работа с учебными картами в процессе изучения географии является обязательной. Сформированность картографических умений и навыков учащихся – одно из требований к результатам учебной деятельности учащихся по учебному предмету «География». С целью эффективного формирования у учащихся картографических умений и навыков следует использовать учебные настенные карты, учебные атласы, контурные карты.

Учебные картографические издания необходимо использовать на всех этапах обучения: при изучении нового учебного материала, закреплении и обобщении изученного материала, проверке знаний и умений.

С целью предупреждения перегрузки учащихся при выполнении домашнего задания необходимо строго дозировать его объем; разъяснять учащимся содержание, порядок и приемы выполнения домашних заданий. Неизученный учебный материал, в том числе объекты географической номенклатуры, недопустимо задавать на дом. Задания творческого характера с использованием различных источников информации, в том числе интернет-источников, могут быть предложены для самостоятельного выполнения дома только по желанию учащихся.

Для выполнения обучающих работ во время учебных занятий в учреждении образования и дома, а также выполнения практических работ учащемуся рекомендуется иметь тетрадь для обучающих работ и тетрадь для практических работ.

В тетради для обучающих работ учащиеся могут выполнять самостоятельные работы, которые проводятся в рамках поурочного контроля, а в тетради для практических работ – самостоятельные работы, которые проводятся в рамках тематического контроля.

В помощь учителю для реализации в образовательном процессе компетентностного подхода изданы дидактические и диагностические материалы (серия «Компетентностный подход»).

Все учебные программы (в т.ч. факультативов), полная информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебному предмету «География» в 2020/2021 учебном году, рекомендации по организации углубленного повторения размещены на национальном образовательном портале: [*https://adu.by/ Образовательный процесс. 2020/2021 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / География*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3817-geografiya.html).

Дополнительные ресурсы:

[*http://e-vedy.adu.by/*](http://e-vedy.adu.by/) – национальный образовательный портал. Электронные образовательные ресурсы;

[*https://www.belarus.by/ru/travel/heritage*](https://www.belarus.by/ru/travel/heritage) – официальный сайт Республики Беларусь;

[*http://www.belstat.gov.by/*](http://www.belstat.gov.by/) – официальный сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь;

[*http://minpriroda.gov.by/ru/*](http://minpriroda.gov.by/ru/) – официальный сайт Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь;

[*http://www.minprom.gov.by./*](http://www.minprom.gov.by./) – официальный сайт Министерства промышленности Республики Беларусь.

**2**

**Обновленная учебная программа по учебному предмету «География», Х класс. Особенности организации образовательного процесса в 10 классе**

В связи с поэтапным переходом на обновленное содержание образования, направленное на реализацию компетентностного подхода, в 2020/2021 учебном году по новым учебным программам будут учиться учащиеся X класса.

В содержание учебной программы для X класса внесены изменения: вместо «Географии Беларуси» изучается «Социально-экономическая география мира». Содержание учебной программы представлено тремя разделами: «Современная политическая карта мира и политическая география», «География населения мира», «География мирового хозяйства».

При изучении учебного предмета «География» в X классе на повышенном уровне используются учебная программа 2020 года и электронное приложение для повышенного уровня «География. Социально-экономическая география мира. 10 класс», размещенное на ресурсе *(*[*http://profil.adu.by*](http://profil.adu.by)*),* которое включает учебный материал базового и повышенного уровней. Одновременно может использоваться печатное издание учебного пособия, предусмотренное для изучения географии на базовом уровне.

В 2020/2021 учебном году будет использоваться новое учебное пособие:

География. Социально-экономическая география мира / Геаграфія. Сацыяльна-эканамічная геаграфія свету: учебное пособие для 10 класса учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения (с электронным приложением для повышенного уровня) / Е.А. Антипова, О.Н.Гузова ‑ Минск: Адукацыя і выхаванне, 2019.

На национальном образовательном портале ([*http://e-padruchnik.adu.by/*](http://e-padruchnik.adu.by/)) размещена электронная версия печатного издания данного учебного пособия, предусмотренного для изучения учебного предмета «География» на базовом уровне. Электронное приложение для повышенного уровня размещено на ресурсе ([*http://profil.adu.by*](http://profil.adu.by)).

Рекомендации по работе с новым учебным пособием размещены на национальном образовательном портале: [*https://adu.by/ Образовательный процесс. 2020/2021 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / География*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3817-geografiya.html).

**3**

**Рекомендации по результатам республиканских контрольных работ по учебному предмету «География», проведенных в 2019/2020 учебном году для учащихся VIII класса**

С учетом результатов республиканской контрольной работы рекомендуется:

регулярно использовать в образовательном процессе практико-ориентированные задания, задания с межпредметным содержанием, а также задания, в которых информация представлена в разных знаковых системах (текст, таблица, график, рисунок, схема, диаграмма);

использовать на учебных занятиях различные приемы организации обратной связи, позволяющие своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях учащихся;

создавать условия для включения всех учащихся в учебно-познавательную деятельность на учебных занятиях;

целенаправленно развивать читательскую грамотность учащихся: умения находить информацию в тексте, интегрировать, интерпретировать, анализировать информацию и делать выводы.

По результатам республиканской контрольной работы подготовлены рекомендации, которые могут быть использованы с целью повышения качества образования.

Рекомендации учителям географии.

1. При проведении учебных занятий обеспечивать организацию различных видов учебно-познавательной деятельности, направленных на достижение результатов освоения содержания географического образования, предусмотренных учебной программой по учебному предмету

2. Организовать целенаправленную работу по формированию у учащихся читательских умений, в том числе умений работать с разными источниками информации, с информацией, представленной в разных знаковых системах (текст, таблица, график, рисунок, схема, диаграмма).

3. При определении содержания и объема домашних заданий для учащихся строго руководствоваться требованиями СанПиН, а также учитывать количество учебных предметов, по которым учащиеся должны будут выполнить домашние задания накануне дня проведения следующего учебного занятия по географии; объяснять учащимся критерии и способы выполнения домашних заданий.

Рекомендации методическим объединениям учителей географии. Включить в план работы следующие вопросы:

1) обучение учащихся решению практикоориентированных задач (задач на применение географических знаний и умений в повседневной жизни), задач с межпредметным содержанием;

2) организация на учебных занятиях различных видов учебно-познавательной деятельности учащихся, направленных на достижение требований учебной программы по учебному предмету;

3) организация работы с различными источниками информации: учебными пособиями, географическими картами, статистическими материалами и др.

Данные рекомендации размещены на национальном образовательном портале: [*http://monitoring.adu.by/index.php/ru*](http://monitoring.adu.by/index.php/ru/)/*.*

**4**

**Информационно-методическая поддержка образовательного процесса по учебному предмету «География»**

Для своей профессиональной деятельности учитель может **приобрести методическую литературу** не только в обычных магазинах, но и через интернет. Это, например, сайты Онлайн – гипермаркет 21 vek.by, Oki. by, aversev. by, bestbook. by, интернет – магазин «Белкниги».

**Для обеспечения образовательного процесса:**

[*https://adu.by/ Образовательный процесс. 2020/2021 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Человек и мир*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3813-chelovek-i-mir.html);

[*https://adu.by/ Образовательный процесс. 2020/2021 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / География*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3817-geografiya.html).

**Дополнительные ресурсы:**

[*http://e-vedy.adu.by/*](http://e-vedy.adu.by/) – национальный образовательный портал. Электронные образовательные ресурсы;

[*https://www.belarus.by/ru/travel/heritage*](https://www.belarus.by/ru/travel/heritage) – официальный сайт Республики Беларусь;

[*http://www.belstat.gov.by/*](http://www.belstat.gov.by/) – официальный сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь;

[*http://minpriroda.gov.by/ru/*](http://minpriroda.gov.by/ru/) – официальный сайт Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь;

[*http://www.minprom.gov.by./*](http://www.minprom.gov.by./) – официальный сайт Министерства промышленности Республики Беларусь.

**Подготовка к олимпиадам, материалы для факультативов:**

International Geography Olympiad

<http://www.geoolympiad.org/fass/geoolympiad/previous.shtml>

<https://content.schools.by/gimn.barani/library/9_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81._%D0%9C%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8-%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82_.pdf>

<https://content.schools.by/gimn.barani/library/10_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81._%D0%9C%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82.pdf>

# Готовимся к олимпиаде Минский городской методический портал: <http://mp.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=4281>

# Мультимедийные тесты по географии: <http://www.uchportal.ru/load/284>

# Мультимедийный тест по теме "Геологическое строение и рельеф Земли":<https://infourok.ru/multimediynyy_test_po_teme_geologicheskoe_stroenie_i_relyef_zemli-430134.htm>

**Интерактивные тесты по географии:** <http://mygeog.ru/rubrica/multi_global/online-tests/>

Мультимедийные учебники:<http://geostudy.narod.ru/>

ВУЗЫ учебники: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/1585>

<http://ggf.tsu.ru/content/students/resources/geology/multgrz/index.php>

# География видео:

# <https://www.youtube.com/playlist?list=PLPCZa4DrmlmjfkNRqa2tz9kCa6f5016PN>

<https://www.youtube.com/watch?v=jB3bZUtMV28>

<https://www.youtube.com/watch?v=wuxrngSZ7eU>

Соцсети:<https://vk.com/map_interes><https://vk.com/geopolls>

<https://vk.com/ingeography>

Ресурсы:<http://mp.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=4291>

Анаморфозы: <http://www.worldmapper.org/news.html>

<http://amphibiaweb.org/amphibian/cartograms/>

Гербы, флаги: <http://www.emblems.ru/> <http://33tura.ru/gerb>

Народы: <http://steshka.ru/narody-mira-dlya-detej>

<http://top-antropos.com/rating/item/207-krupnejshie-narody-mira>

Достопримечательности:

<http://tonkosti.ru/%D0%94%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0>

Культовые сооружения: <http://www.myshared.ru/slide/191260/>

Банкноты стран: <http://planetolog.ru/banknotes-list.php>

Половозрастные пирамиды:

<http://www.indexmundi.com/afghanistan/age_structure.html>

Гербы городов Беларуси: <http://geraldika.by/simvolika-brestskoj-oblasti/>

Достопримечательности Беларуси: <http://www.belarus.by/ru/travel/belarus-life/sightseeing/tourist-attraction-grodno> <http://globus.tut.by/>

Логотипы крупнейших компаний мира: <http://logoteka.ru/>

Международные организации: <http://www.geopolitics.ru/karta-sajta/international-organisations/>

Дрейф материков:

<http://древние-цивилизации.рф/Ancient-civilizations/continent-drift.html>

Минералы и горные породы: <http://volna.org/geografija/gornyie_porody.html>

Климатограммы: <http://ru.climate-data.org/country/163/>

Почвы: <http://900igr.net/prezentatsii/geografija/Pochvy-Rossii-geografija/005-Naibolee-rasprostranennye-pochvy-v-Rossii.html>

Растения и животные: <http://webmandry.com/rasteniya-i-zhivotnye-severnoj-ameriki-opisanie-s-foto-i-video-osobennosti-severoamerikanskoj-prirody/>

Всемирное наследие: <http://whc.unesco.org/ru/list/> <http://photoshtab.ru/2011/08/unesco1/>

Космоснимки: <https://www.google.com/intl/ru/earth/>

Путешественники:

<http://shkola-rf.narod.ru/gallery/geography/geography8.htm>

Геологические карты и разрезы к ним:

[www.geokniga.org/bookfiles/geokniga-geolrazrez.pdf](http://www.geokniga.org/bookfiles/geokniga-geolrazrez.pdf)

**5**

**Анализ методической работы с учителями географии за 2019/2020 учебный год и планирование работы методического объединения учителей географии на 2020/2021 учебный год в соответствии с темой «Организация, управление и контроль коллективной и самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся по учебным предметам «География» и «Человек и мир»**

Деятельность районного методического объединения учителей географии в 2019/2020 учебном году осуществлялась в соответствии с темой «Развитие предметно-методических компетенций педагогов в условиях обновления содержания образования».

Цель: повышение профессиональной грамотности педагогов в условиях обновления содержания образования через развитие предметно-методических компетенций учителей географии и предмета «Человек и мир».

Задачи, которые необходимо было решить:

1. Углубить знания учителей о методологических основах современных предметно-методических компетенций педагогов.

2. Способствовать развитию предметно-методических компетенций педагогов в вопросе формирования читательской и естественнонаучной грамотности учащихся.

3. Разработать пути более эффективного использования предметно-методических компетенций педагогов и образовательного потенциала учебного предмета «География» для формирования профессиональной ориентации обучающихся.

4. Создать условия для обмена опытом по использованию предметно-методических компетенций в профессиональной деятельности педагогов.

5. Совершенствовать организацию работы с одаренными и высокомотивированными учащимися, повышать результативность в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Работа методического объединения учителей географии проводилась в соответствии с содержанием и требованиями нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность учителя географии в 2019/2020 учебном году. Занятия носили практический характер, учтены были пожелания и запросы учителей географии. В работе использовались электронные средства обучения, новинки методической литературы, информация с целевых и базовых курсов, материалы из опыта творчески работающих учителей географии.

Формы проведения занятий: методическое совещание, интерактивный практикум, педагогическая мастерская, мастер-класс. Постановка цели, отбор содержания, выбор средств и форм организации занятий методического объединения учителей географии были в полном соответствии друг с другом, творчески использовались научно-методические рекомендации, педагогически целесообразно учитывалась изменения в образовательном процессе по географии.

Заседания методического объединения учителей географии проходили на достаточно высоком профессиональном уровне, активность участия педагогов в его работе повысилась. В этом вопросе особенно надо отметить ряд учителей:

- Рахманько С.Н. (ГУО «Дорский УПК д/сад – средняя школа»). Урок географии в 6 классе по теме «Виды карт. Значение карт». Педагог продемонстрировала уверенное владение предметно-методическими компетенциями, умение мотивировать всех учащихся, эффективно использовать различные формы и методы организации учебной деятельности обучающихся.

- Рудая И.Р. (ГУО «Ивенецкая средняя школа»). Подготовила сообщение о информационно-методической поддержке образовательного процесса по учебному предмету «География».

- Федорако С.В. (ГУО «Гимназия №1 г. Воложина»). Выступила с информацией о методах, формах и приемах формирования читательской и естественнонаучной грамотности учащихся в условиях обновленного содержания учебного предмета.

- Макрицкая Я.В. (ГУО «Саковщинский УПК д/сад - средняя школа»). Подготовила сообщение о методике составления географических учебно-познавательных и практических задач на базе картографических материалов.

Было проведено практическое занятие по методике составления компетентностно-ориентированных задач, используемых на уроках географии (модератор Федорако С.В.).

Так же была заслушана информация о выполнении индивидуального плана по самообразованию:

- Шаповал Е.В. (ГУО «Першайский УПК д/сад – средняя школа»), тема «Игровые технологии в процессе обучения на уроках географии и во внеурочной деятельности»;

- Беланович И.И. (ГУО «Богдановский УПК д/сад – средняя школа»), тема «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках географии».

Методические материалы, разработанные в процессе деятельности МО учителей географии в 2019/2020 учебном году, отличаются практической направленностью, профессиональной грамотностью, адаптированы к конкретным нуждам учителей района, носят интерактивный характер. Это: памятки «Информационно-методическая поддержка образовательного процесса по учебному предмету «География»: электронные образовательные ресурсы и рекомендации по их применению в образовательном процессе. (Рудая И.Р., ГУО «Ивенецкая средняя школа») и «Основные методы формирования профессиональной ориентации обучающихся средствами учебного предмета «География» с использованием географических карт» (Лукашик Н.И., ГУО «Ивенецкая средняя школа»); буклет «Методика составления компетентностно-ориентированных задач по географии» (Федорако С.В., ГУО «Гимназия №1 г. Воложина»); методические разработки уроков географии в 6 и 10 классах и мультимедийные презентации. «Виды карт. Значение карт» (Рахманько С.Н., ГУО «Дорский УПК д/сад – средняя школа») и «Сфера услуг» (Стаселович Т.В., ГУО «Вишневский УПК д/сад - средняя школа»).

Задачи, поставленные на 2019 – 2020 учебный год, выполнены не в полном объеме в связи с эпидемиологической ситуацией, хотя деятельность районного методического объединения учителей географии носила достаточно эффективный характер.

Результаты республиканского мониторинга качества преподавания географии показали, что педагогам необходимо использовать на каждом уроке практико-ориентированные задания, задания с межпредметным содержанием, а также задания, в которых информация представлена в разных знаковых системах.

К сожалению, недостаточная организация работы с одаренными и высокомотивированными учащимися не позволила принять участие в областном этапе олимпиады по географии. Дипломы 2 степени на областном и республиканском этапах конкурса работ исследовательского характера учащихся получил Каланцер Герман (ГУО «Гимназия №1 г. Воложина», педагог Федорако С.В.).

В 2020 – 2021 учебном году предполагается продолжить работу по следующим направлениям:

- развитие профессиональных компетенций и повышение методического мастерства педагогов в условиях изменения и корректировки учебных программ;

- организация индивидуальной самообразовательной деятельности учителей для оптимизации форм образования через изучение и использование личностно-ориентированных педагогических технологий;

- организация систематической работы по поиску и подготовке высокомотивированных учащихся, использование потенциала факультативов, стимулирующих и поддерживающих занятий, возможностей внеклассных предметных мероприятий для работы с одаренными учащимися с целью развития их способностей и достижения высоких результатов.