Мероприятие в ГПД

«Дружба – чудесное слово»

**Форма проведения**: беседа-путешествие

**Цель**:

-сформировать в сознании детей понятие «дружба»;

показать ценность и необходимость дружбы;

- расширить знания учащихся о дружбе, добрых делах;

- воспитывать интерес к чтению книг о дружбе и доброте.

**Задачи:** уточнить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг; воспитывать вежливое отношение друг к другу; содействовать формированию дружного коллектива.

**Ход занятия**

***1.Вступительное слово.***

**Воспитатель.** Добрый день, ребята! Я рада вас всех сегодня здесь видеть.

Давайте улыбнемся друг другу. Пусть сегодняшнее занятие принесет нам всем радость общения.

**Воспитатель.**  Чему посвящена наша встреча, я надеюсь, вы мне скажете сами.

Послушайте стихи:

**Стихи**

1.В каждой школе, в каждом классе есть ученики.

В каждом классе, в каждом классе верные дружки,

Всюду вместе, всюду вместе видят их всегда.

В час веселья, в час безделья и труда.

2.Дружба! Какое чудесное слово.

Кто не дружил, тот его не поймет!

Чистая дружба на подвиг готова.

Дружбе конец, если друг подведет.

3.Делят радость, делят горе верные друзья.

Только жалко, что десятку поделить нельзя.

И девчонки, и мальчишки дружат меж собой,

«Жить без дружбы невозможно»- скажет вам любой! (С. Михалков).

Кто догадался, о чём пойдёт сегодня наш разговор? (Дети отвечают: о дружбе, о друзьях)

***2. Основная часть.***

*Работа над понятием «дружба»*

**Воспитатель.**  Молодцы, тема нашего занятия «Дружба – чудесное слово».

- А как вы понимаете, что такое дружба?

**Воспитатель.** В толковом словаре Ожегова, дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

- А кто такой друг?

Друг – это тот, кто …  Понимает меня; с кем мне хорошо; кто мне всегда поможет; верный человек; с кем я могу поделиться секретом).

**Воспитатель.**  В толковом словаре, друг – это тот, кто связан с кем-нибудь дружбой.

- А вы дружные ребята?

**Воспитатель.** А почему вы так считаете?

**Воспитатель.**  Скажите, с чего начинается дружба?

**Воспитатель.**  То есть дружба начинается со знакомства, улыбки, общих интересов. Молодцы! Вы много знаете о дружбе. А бывает ли так, что друзья иногда ссорятся?

**Воспитатель.**  А как вы думаете, почему это происходит, и что нужно делать, чтобы друзья не ссорились?

**Воспитатель.** Я думаю, если вы будете соблюдать сказанные правила, то у вас никогда не будет ссор, ведь дружба – это когда не ссорятся, это улыбки друзей, дружба – это когда людям интересно, весело и хорошо вместе.

**Воспитатель.**  А сегодня, ребята, мы с вами отправимся в путешествие, а путешествовать будем вот на этом корабле. (Макет корабля) Посмотрите, какой прекрасный у нас корабль!

Отправляясь в любое путешествие, люди берут с собой все свои знания, старательность, наблюдательность и хорошее отношение между собой. Не забудьте и вы всё это взять с собой.

На каждом корабле есть капитан и его команда матросов. Сегодня я буду капитаном, а вы моей командой. Давайте наденем головные уборы матросов. А поплывем мы с вами на остров «Дружба», но чтобы доплыть до этого острова, нам нужно будет пройти много препятствий. Итак, остров ждёт нас, вы готовы? (ДА). Тогда в добрый путь! (Гудок корабля)

**Воспитатель.**  Мы проплыли совсем немного, но впереди уже первое препятствие - это **скала**. Чтобы обойти её, нам нужно назвать те качества человека, которыми хороший друг не должен обладать. (злой, скромный, завистливый, доброжелательный, хвастливый, общительный, жадный, добрый)

**Воспитатель.**  Молодцы, ребята, мы с вами преодолели первое препятствие, плывём дальше. Посмотрите, над нами пролетает **чайка**, она нам принесла письмо, давайте прочитаем, что в этом письме: Дорогие ребята, я знаю, что вы плывёте на остров «Дружбы», но чтобы туда добраться, вам нужно выполнить задание, в сказке есть персонажи, которые очень дружны, и таких сказок очень много, помогите им найти своих друзей.

( Белоснежка и….(7 гномов), Винни - Пух и …(Пятачок), Малыш и …(Карлсон), Буратино и …(Мальвина), Крокодил Гена и …(Чебурашка), Наф-Наф и …(Нуф-Нуф), Котёнок Гав и …(Щенок).

***Игра «Угадай мелодию»***

**Воспитатель.** Молодцы, мы снова преодолели препятствие, вы хорошо знаете сказочных героев и их друзей. Мы прошли два препятствия, я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть. Слово дружба, встречается не только в сказках, но и в песнях. Существует много песен о дружбе, давайте с вами поиграем в игру «Угадай мелодию» и узнаем, как много песен о дружбе вы знаете. (На экране шесть квадратиков с шестью песнями, на выбор детей включается и угадывается песня о дружбе.)

***Игра «Дополни пословицу»***

**Воспитатель.** Молодцы! Отлично знаете песни о дружбе. Слово дружба встречается не только в песнях, но и в пословицах. Предлагаю поиграть в игру «Дополни пословицу». На доске слева написано начало пословицы, а справа – конец, вы должны соединить пословицы и прочитать.

(Старый друг лучше новых двух; Не имей сто рублей, а имей сто друзей; Один за всех и все за одного; Дружба - как стекло, разобьёшь - не сложишь; Нет друга - ищи, а нашёл – береги; Друзья познаются в беде.)

**Воспитатель.**  И с этим заданием вы справились! Молодцы! Пока мы с вами играли, мы совсем не заметили, что впереди виднеется **мост**. Чтобы его проплыть, нам нужно придумать и рассказать о своём лучшем друге, используя план на экране и образец, который лежит у вас на парте, подумайте и расскажите о своём друге.

План

1.Как зовут друга?

2.Сколько ему лет?

3.Как он выглядит?

4.Во что вы с ним играете?

5.Почему ты с ним дружишь?

Образец

У меня есть друг (подруга)

Его (её) зовут…

Ему (ей) …лет

Он (она) очень…

Мы с ним (с ней) вместе…

Мы с ним (с ней) дружим, потому что…

**Воспитатель.**  Мы с вами справились с препятствием, но что случилось!? Поднимается ветер и начинается шторм. Чтобы всё успокоилось, вам нужно написать те хорошие качества, которыми вы обладаете. У каждого из вас есть на листе ладонь, пожалуйста, напишите их на пальчиках, 2-3 качества достаточно. Вы можете использовать слова для справок. В центре ладошки напишите своё имя.

**Воспитатель.**  Кто хочет рассказать о своих хороших качествах. (Дети зачитывают) А теперь я попрошу сделать солнце из ваших ладошек. (На доске дети сооружают солнце из бумажных ладоней) Море успокоилось, мы преодолели все препятствия и приплыли на остров «Дружба».

Все жители острова настоящие друзья. В чём секрет, спросите вы. А секрет в правилах, которые нужно соблюдать. Соблюдая эти правила, вы тоже будете настоящими друзьями.

**Правила ДРУЖБЫ.**

1. Не обзывай и не унижай своего друга.
2. Помогай другу в беде.
3. Не обманывай друга, будь с ним честен.
4. Не предавай своего друга.
5. Умей признать свои ошибки и помириться с другом.
6. Будь внимателен к своему другу.
7. Умей уступать своему другу.

Ребята, а вы знаете песню о дружбе? Давайте споём её вместе(поют). Молодцы, ребята.

**Воспитатель.**  А нам пора возвращаться обратно(гудок корабля).

***3.Итоги***

**Воспитатель.** Вот мы с вами и приплыли. На этом наше путешествие закончилось.

**Воспитатель.**  Что же помогло преодолеть все препятствия?

–Дружба.

Как хорошо, что дружба есть на свете,

Она, как воздух, нам с тобой нужна.

Так пусть шагает дружба по планете,

Пускай, как солнце, светит нам она.

***4.Рефлексия***

Давай те встанем и скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и терпеливейшего кота Леопольда:  
**– Ребята, давайте жить дружно!**

 Наша группа - это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царила доброта, уважение, любовь, взаимопонимание.

**Стихи**

1.В каждой школе, в каждом классе есть ученики.

В каждом классе, в каждом классе верные дружки,

Всюду вместе, всюду вместе видят их всегда.

В час веселья, в час безделья и труда.

2.Дружба! Какое чудесное слово.

Кто не дружил, тот его не поймет!

Чистая дружба на подвиг готова.

Дружбе конец, если друг подведет.

3.Делят радость, делят горе верные друзья.

Только жалко, что десятку поделить нельзя.

И девчонки, и мальчишки дружат меж собой,

«Жить без дружбы невозможно»- скажет вам любой! (С. Михалков).

Как хорошо, что дружба есть на свете,

Она, как воздух, нам с тобой нужна.

Так пусть шагает дружба по планете,

Пускай, как солнце, светит нам она.

План

1.Как зовут друга?

2.Сколько ему лет?

3.Как он выглядит?

4.Во что вы с ним играете?

5.Почему ты с ним дружишь?

Образец

У меня есть друг (подруга)

Его (её) зовут…

Ему (ей) …лет

Он (она) очень…

Мы с ним (с ней) вместе…

Мы с ним (с ней) дружим, потому что…