**Математический КВН «И прекрасна, и сильна математики страна»**

**2 «В» класс**

*Цель:* привлечение внимания детей к изучению математики, содействие развитию математических способностей.

*Задачи:*

* уметь применять полученные на уроках знания в нестандартной ситуации.
* развивать речь учащихся, математическое мышление, внимание, память.
* воспитывать чувство взаимопомощи в процессе коллективного творчества учащихся.

*Оборудование:* презентация, компьютер, проектор, видеофизминутка, ручки, маркеры, карточки с заданиями для конкурсов, карточки для записи чисел, карточки с числами, дипломы, медали, эмблемы, сладкие призы, изображения кораблей для рефлексии, конверты, листы А4 для ответов, буквы для названий конкурсов и команд, таблички с названиями команд.

Ход мероприятия:

 - Здравствуйте, дорогие ребята! Добрый день уважаемые гости! Сегодня мы с вами встретились, чтобы провести заседание клуба веселых и находчивых – КВН.! Эта игра для умных и находчивых, великодушных, добрых и чутких. Сегодня состоится не совсем обычный КВН, а турнир любителей прекрасной науки – математики.

- Вас ждут  забавные вопросы, стихи, загадки, ребусы и многое другое. И это все наша математика – удивительная, интересная, увлекательная и совсем – совсем нескучная!

Стихотворение

Математика- королева наук!

Без неё не летят корабли.

Даже хлеба не купишь,

Рубля не сочтёшь,

Что по чём не узнаешь,

А, узнав, не поймёшь!

 - Математика все считает, все находит. Мир без нее был бы неинтересным. Не было бы научных открытий ни на море, ни на суше, ни во Вселенной. (Рассказывает ученик)

 Песня «Нам без математики нельзя…»

Нам без математики нельзя,

Математика для нас важна -

Делает нас сильными и мудры ми она.

Снова всех сплотила нас она,

В этом классе вместе собрала.

Рады всех приветствовать мы

И пропеть гостям.

Припев:

Мы желаем счастья вам, счастья в этом мире большом.

Как солнце по утрам пусть оно приходит в дом.

Мы желаем, счастья вам, и оно должно быть таким -

Когда ты счастлив сам, счастьем поделись с другим.

 - Сегодня у нас работает самое справедливое в мире жюри, которое будет оценивать игру команд.

(представляет жюри)

- Наш КВН – это, прежде всего – игра. Дружелюбное отношение в КВНе – закон.

 - За каждый правильный ответ команда получает баллы.
Выигрывает та команда, которая наберет наибольшее количество баллов.

 - А чтобы работать командой, нужно знать некоторые правила, давайте их вместе прочитаем.

**Работать дружно, все вместе;**

**Уметь выслушать своего товарища;**

**Не обижать товарища, который сделал ошибку;**

**Не смеяться над командой, которая проигрывает;**

**Не злиться, если вы проиграете.**

 - Ну что, ребята, поспешим же совершить необыкновенное путешествие в мир занимательных задач, загадок и вопросов. Приглашаю всех отправиться в весёлую страну. Не забудьте взять с собой быстроту мысли, находчивость, смекалку.

 **-** Уважаемые гости, встречайте внимательных и любознательных, веселых и находчивых, юных математиков. Итак, мы начинаем КВН.

**1 конкурс «Приветствие»**

 - Наш первый конкурс называется «Приветствие». Каждая команда должна представиться. Конкурс оценивается 5 баллами.

- Предварительно вы разделились на команды, выбрали математическое название и выбрали в каждой команде капитана. Итак, капитаны представьте свои команды.

1 команда – КВАДРАТ

Девиз:

У нашего квадрата

Все стоны равны.

И наши все ребята

Дружбою сильны.

Приветствие:

Наша команда «Квадрат»

Приветствует всех

собравшихся ребят.

Желаем всем победить,

А себе – не проиграть.

2 команда – Треугольник

Девиз:

Есть девиз у нас –

Защищай любимый класс.

Наше мнение таково –

Один за всех и все за одного!

Приветствие:

Командам мы шлём большой привет!

Желаем вам сегодня

Красивейших побед!

Желаем вам успеха

В решении задач,

И юмора, и смеха,

И всяческих удач! (все вместе).

3 команда – КРУГ

Девиз:

Думай, пробуй и ищи,

Будет трудно – не пищи!

Приветствие:

Пожелаем всем друзьям

Сражаться дружно и отважно.

Кому достанется победа

Совсем-совсем не важно.

**2 конкурс «Математическая разминка»**

- Пока жюри подводит итог конкурса «Приветствие»,мы проводим следующий конкурс «Математическая разминка». Командам одновременно задаются вопросы, кто первым поднимет руку и правильно назовет ответ, получает звездочку, а каждая звездочка своей команде приносит 1 балл.

1. Периметр – это сумма или разность длин всех сторон фигуры (сумма)
2. Сколько ушей у 3-х мышей (6)
3. Сколько лап у 2-х медвежат? (8)
4. В первой коробке 10 карандашей, во второй столько же, сколько в первой, а в третьей – столько же, сколько и во второй. Сколько карандашей в третьей коробке? (10)
5. У Коли и Нади было одинаковое количество конфет. Коля отдал Наде 4 конфеты. На сколько конфет стало больше у Нади, чем у Коли? (4)
6. Вова уехал в гости к бабушке в понедельник, а вернулся в понедельник на следующей неделе. Через сколько дней вернулся Вова домой? (7)
7. Чтобы разбудить 1 человека надо взять 1 петуха. Сколько надо взять петухов, чтобы разбудить 10 человек? (одного)
8. Когда гусь стоит на двух ногах он весит 4 кг. Сколько он будет весить, когда встанет на одну ногу? (4 кг)
9. Четыре яйца сварились за 4 мин. За сколько минут сварилось 1 яйцо?(4 мин)
10. Летели 3 страуса, охотник убил одного. Сколько страусов осталось? (Страусы не летают)
11. На полке 5 пар сапог. Сколько сапог на правую ногу? (5)
12. Пара лошадей пробежала 40 км. Сколько км пробежала каждая лошадь? (40 км)
13. Сколько дней проходит от воскресения до воскресения?  (7)
14. Каким этажом сверху будет 6 этаж девятиэтажного дома? (4)

 - Молодцы! Итак, давайте подсчитаем количество звездочек в каждой команде и послушаем жюри.

Жюри объявляет результаты двух конкурсов.

- Спасибо, девочки, а мы продолжаем. Следующий конкурс называется «Цепочка примеров»

**3 конкурс** **«Цепочка примеров»**

 - Участники команд должны решить примеры, записанные на листочке. Но решать необходимо по цепочке: начинает капитан и передает следующему. Так каждому получится по одному примеру. За каждый верный пример – 1 балл. Ваша задача – быть внимательными, чтоб не лишить команду балла.

**46 + 12 = 58**

**42 – 7 = 35**

**7 + 5 = 12**

**56 + 12 = 68**

**60 – 30 = 30**

**36 + 6 = 42**

- Результаты передайте, пожалуйста, жюри. Ну а я объявляю следующий конкурс под названием «Весёлый счет».

**4 конкурс «Весёлый счёт»**

 - Сейчас на слайде будут появляться задачки. Мы ее внимательно читаем или слушаем. После чего командам дается время на обсуждение. Ответ записывается на карточках, карточка отдается мне. ВНИМАНИЕ! Записываем только ответ. За правильно решенную задачу команда зарабатывает 1 балл (баллы вывешиваются на доску, а потом вместе ведется подсчет).

1. Возле  речки  бродил  бегемотик.

Он  имел  весьма  круглый  животик.

Говорил: «Так  сегодня  наелся,

Что  бананами  даже  объелся.

17  бананов  на  завтрак  раздали,

У  мартышек  4  упали.

Я  их  быстренько  съел,

Аж  живот  заболел»

 Сколько  фруктов  съел  бегемотик

И  получил  весьма  круглый  животик? (21)

2. Решила старушка ватрушки испечь.

Поставила тесто да печь затопила.

Решила старушка ватрушки испечь,

А сколько их надо — совсем позабыла.

Четыре штучки — для внучки,

Три штучки — для деда,

Две штучки — для Тани,

Дочурки соседа...

Считала, считала, да сбилась,

А печь-то совсем протопилась!

Помоги старушке сосчитать ватрушки.(9)

3. Как-то вечером к медведю

На пирог пришли соседи:

Ёж, барсук, енот, "косой",

Волк с плутовкою лисой.

А медведь никак не мог

Разделить на всех пирог.

От труда медведь вспотел -

Он считать ведь не умел!

Помогите ему скорей -

Посчитайте-ка всех зверей.(6)

4. Трактор медленно ползет,

20 бревен он везет.

Сбросив 3 бревна на стройке,

Повезет тогда он сколько?(20-3=17)

5. У сороконожки

Заболели ножки:

10 ноют и гудят,

5 хромают и болят.

Помоги сороконожке

Посчитать больные ножки. (15)

- Итак, подведем итоги, посмотрим на количество баллов, которое набрала каждая команда.

 - А пока работает жюри, предлагаю нам немного отдохнуть. Внимание на экран.

Видеофизминутка

 - Ну что ж, пришла пора предоставить слово жюри (итоги 2 конкурсов)

 - Ну а вас ждет следующий конкурс «Продолжи ряд».

**5 конкурс «Продолжи ряд»**

 - Перед вами числа. Вам необходимо посмотреть в какой последовательности они стоят, установить закономерность, записать на листок следующее число, выйти вперед и всем одновременно показать. Выходит капитан. За каждое правильное число команда получает 1 балл (результаты вывешиваются на доску).

16, 14, 12, 10,  …..

25, 24, 23, 22, 21, ….

10, 15, 20, 25, 30, ….

100, 90, 80, 70, …

23, 26, 29, 32, …

70, 65, 60, 55, …

 - Молодцы. Давайте вместе посчитаем количество заработанных баллов. А для следующего конкурса понадобится смекалка. Начинаем конкурс «Зашифрованные слова».

**6 конкурс «Зашифрованные слова»**

- Задача каждой команды - разгадать зашифрованные слова. На этот конкурс есть ограничение во времени – 2 минуты. Чем больше успеете разгадать слов, тем больше баллов зарабатывает команда. Читаем слова на слайде, на листочек записываем ответы и отдаем жюри. За каждое разгаданное слово – 1 балл.

 - Итак, время пошло.

**1. ПО2Л**

**2. С3Ж**

**3. 40А**

**4. 100ЛИЦА**

5. **100РОНА**

**6. 100Л**

**7. КО100ЧКА**

**8. 3БУНА.**

 - Итак, время вышло. Лист с выполненным заданием передаем жюри. А пока жюри подведет итоги проведенных конкурсов, мы посмотрим ответы, и еще немного подвигаемся. Приглашаю всех встать. Внимание на экран.

Видеофизминутка

- Присаживайтесь, слово жюри.

 **7 конкурс «Эрудиты, вперед!»**

- А сейчас конкурс капитанов.

Задание 1. (на доске)

 - Капитанов команд я приглашаю выйти к доске. Перед вами равенства. Вам необходимо вместо вопросительных знаков поставить знаки «+» и «-» так, чтобы получились верные равенства. За правильный ответ команда получает 2 балла.

1) 30 ? 5 ? 5 ? 20 ? 10 ? 60 = 100 ( 30+5-5+20-10+60=100 )

2) 70 ? 30 ? 5 ? 5 ? 10 ? 50 = 100 ( 70-30+5-5+10+50=100 )

3) 20 ? 20 ? 5 ? 5 ? 10 ? 70 = 100 ( 20+20-5+5-10+70=100 )

.

 Задание 2 (в конвертах)

- Вам необходимо соотнести название геометрической фигуры с ее изображением. За правильный ответ – 5 баллов.

- Пока капитаны выполняют своё задание, всем остальным предлагаю разгадать математические загадки.

1. А братишка мой, Сережа,

Математик и чертежник –

На столе у бабы Шуры

Чертит всякие...

(фигуры)

\*\*\*

2. Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны, -

Ну, пожалуй, и довольно! -

Что ты видишь? - ...

(треугольник)

\*\*\*

3. Эта странная фигура,

Ну, совсем миниатюра!

И на маленький листочек

Мы поставим сотни ...

(точек)

\*\*\*

5. Едет ручка вдоль листа

По линеечке, по краю -

Получается черта,

Называется ...

(прямая)

\*\*\*

7. Если взял бы я окружность,

С двух сторон немного сжал,

Отвечайте дети дружно -

Получился бы ...

(овал)

\*\*\*

8. Если встали все квадраты,

На вершины под углом бы,

То бы видели ,ребята,

Не квадраты мы, а ...

(ромб)

\*\*\*

9. Он и острый, да не нос,

И прямой, да не вопрос,

И тупой он, да не ножик, -

Что еще таким быть может?

(угол)

\*\*\*

10. Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

(круг)

 - Наши капитаны готовы, присаживайтесь, пожалуйста. Жюри будет оценивать вашу работу. А мы продолжаем наш КВН.

- Куда не посмотри, везде мы встретим цифры, даже в пословицах и поговорках их можно найти. Наш следующий конкурс «Собери пословицы».

**8 конкурс «Бегущие секунды»**

- Каждая команда получает лист с вопросами. За 3 минуты необходимо ответить каждой команде на большее количество вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл. Итак, время пошло.

1.Сколько букв в русском алфавите? (33)

2.Сколько дней в неделе? (7)

3.Как назвать число, в котором 10 десятков? (сто)

4.Какое самое большое двузначное число? (99)

5.Сколько сантиметров в 1 метре? (100)

6. Росло 4 груши. На каждой по 3 большие ветки, на каждой большой ветке - по 3 маленькие, на каждой маленькой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок? (0)

1.Сколько букв в слове «школа»? (5)

2.Сколько сторон у квадрата? (4)

3.Как называется результат при сложении? (сумма)

5.Какое самое маленькое трёхзначное число? (100)

11. Наибольшее трехзначное число? (999).

13. Наибольшее двузначное число? (99).

15. Сколько минут в часе? (60).

 - Время вышло, ответы отдаем жюри.

Пока жюри подводит итоги 9 конкурсов, я предлагаю проверить, насколько вы внимательны. Вам необходимо решить задачки.

1) Семь малышей кота морского

Уселись в полосе прибоя.

Принять холодный свежий душ

Ещё приплыли 25 медуз.

Сколько маленьких животных

Плещется в волнах холодных? (7+25=32)

2) Вот двадцать зайчат

По дорожке идут.

За ними вдогонку

Шестнадцать бегут.

Так сколько ж всего

По дорожке лесной

Торопится в школу

Зайчишек зимой?(20+16=36)

3) В киоске школьница Людмила.

Тетрадей 30 штук купила.

В 6 тетрадях уже написала.

А сколько их не начинала?(30-6=24)

4) Дед Игнат сказал соседу:

-Мне уж сотня лет к обеду!

-Ты прибавил 30 лет!

Возразил ему сосед.

Прошу, ребята сосчитать,

Сколько прожил дед Игнат. (100-30=70)

5) Под дубом двое малышей

Собрали 40 желудей.

Один собрал 15 лишь.

А сколько штук другой малыш?(40-15=25)

6) Вот двадцать зайчат

По дорожке идут.

За ними вдогонку

Шестнадцать бегут.

Так сколько ж всего

По дорожке лесной

Торопится в школу

Зайчишек зимой?(20+16=36)

*ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.*

Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в КВНе отличился?

Вы отвечали правильно и дружно,

И у жюри сомнений нет:

ВСЕ ребята молодцы!

Слово мы даем жюри.

*Жюри подводит итоги конкурсов, вручает дипломы и сладкие призы.*

- Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете. Вы показали, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. Вы просто – молодцы! Каждый из вас сегодня достоин звания «Знаток математики».

*(Вручаются каждому участнику медали)*

*РЕФЛЕКСИЯ.*

- Дорогие ребята, наша игра подобна морю, по которому плавают различные корабли. Каждый корабль имеет свое название. Это и корабль Радости, корабль Грусти и т.д. Подумайте, пожалуйста, какой из этих кораблей соответствует вашему настроению, и прикрепите туда своих маленьких помощников – совят.

- Желаю вам дальнейших успехов и побед!