**План мероприятий ГУО «Гимназия №1 г.Воложина»**

**по сопровождению профессионального самоопределения учащихся**

**в рамках реализации областного проекта**

**«Мой профессиональный старт»**

**Цель:**

создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии   
с личностными и возрастными особенностями, региональными потребностями в кадрах.

**Задачи:**

познакомить учащихся с основами трудоустройства и трудового права Республики Беларусь;

оказать помощь в проектировании жизненных и профессиональных планов учащихся в соответствии   
с их возрастом, интересами, склонностями и способностями;

оказать психолого-педагогическую поддержку учащимся на этапе выбора сферы будущей профессиональной деятельности с учетом медицинских требований;

обеспечить внедрение новых подходов к содержанию и формам организации профориентационной работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Задачи** | **Методы и формы работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **I ступень обучения (1-4 классы)**  ***Этап интереса*** | | | | |
| Формирование первоначального интереса к различным профессиям | Продолжение знакомства с миром профессий;  формирование пози-тивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, устойчивого интереса к миру труда и профессий;  содействие овладению элементарными доступ-ными трудовыми уме-ниями и навыками | Игра-путешествие «Дорога в страну профессий»  Дидактическая игра «Калейдоскоп профессий», 2 классы  Игра-путешествие «Паровозик»  Викторина «Что я знаю о профессиях?»  Занятие с элементами тренинга «Познай себя»  Экскурсия «Волшебный мир библиотеки»  Профориентационные беседы с элементами игры «Самая-самая», «Профессия на букву», «Один день из жизни…»  Профориентационная настольная игра «Мир профессий»  Просмотр и обсуждение мультфильмов о профессиях (компания «Парамульт»)  Конкурсы рисунков «Профессия моих родителей», «Радуга профессий», «Мое будущее», «Кем я хочу быть»  Проведение экскурсий на предприятия и организации города «Профессии наших родителей»  Конкурсы «Пословицы и высказывания о профессиях», «Угадай профессию»  Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества  Организация и проведение фотовыставки  «В мире профессий»  Трудовая акция «Наш класс» | Апрель  Апрель  Май  Май  Май  Июнь  Сентябрь  Октябрь  В течение года  Ноябрь    В течение года  Декабрь  В течение года  Январь  В течение года | Учителя начальных классов  Учителя начальных классов  Учителя начальных классов  Учителя начальных классов  Педагог-психолог  Библиотекарь  Педагог-психолог  Педагог-психолог  Учителя начальных классов  Учителя начальных классов  Учителя начальных классов  Воспитатели ГПД  Учителя  начальных классов, трудового обучения  Учителя начальных классов    Учителя начальных классов |
| ***Показатели эффективности профориентационной работы на данном этапе:***  общие знания о мире профессий и труда;  сформирован познавательный интерес к различным видам профессиональной деятельности;  общая ориентация в мире профессий;  сформировано добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества | | | | |
| **II ступень обучения (5-7 классы)**  ***Этап мотивов*** | | | | |
| Формирование мотивов выбора профессий, востребованных в области, государстве | Расширение знаний учащихся о массовых рабочих профессиях, развитие интереса к ним;  выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения;  совершенствование практических трудовых навыков | Анкетирование: «Кем я хочу быть?» 5-7 классы  Профориентационные игры:  «Угадай профессию»;  «Заглянем в будущее»;  «Защита профессий»  Проведение мероприятий в рамках шестого дня недели:  -общегимназическое воспитательное мероприятие «В мире профессий»;  -беседа «Все работы хороши»;  -игровая программа «Калейдоскоп профессий»;  -книжная выставка «Наша пресса на все интересы»  Неделя профориентации «С профессией – в будущее!» (согласно отдельному плану)  Проведение экскурсий на предприятия экскурсии и организации  Конкурсы:  рисунков «Замечательная профессия»;  сочинений «Моя будущая профессия»;  фестиваль профессий «Все работы хороши – выбирай на вкус!».  Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, формирование интереса у учащихся к получению профессионально-технического образования, пропаганда рабочих профессий и социальных бонусов при их получении  Организация общественно полезного труда учащихся как одна из форм профориентационной работы (выполнение общественных поручений, проведение трудовых акций)  Занятия в объединениях по интересам «Юные умельцы», «Мелодия дерева»  Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества | 2 раза в год  В течение года  В течение года  Январь  В течение года  Февраль  В течение года  В течение года  В течение года  Постоянно | Классные руководители  Педагог-психолог  Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители  Библиотекарь  Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор  Классные руководители  Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Классные руководители  Педагоги дополнительного образования  Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| ***Показатели эффективности профориентационной работы на данном этапе:***  сформированы умения ориентироваться в мире профессий;  понимание своих склонностей, способностей, индивидуальных качеств, необходимых для выбора будущей профессии;  сформированы волевые черты характера у обучающихся, необходимые для профессиональной деятельности (ответственность, дисциплинированность, самостоятельность, инициативность);  осознание общественной и личной значимости трудовой деятельности;  сформировано положительное отношение к труду как жизненной ценности, потребность быть полезным людям | | | | |
| **II ступень обучения (8-9 классы)**  ***Этап оценки*** | | | | |
| Формирование умения соотнести свои идеалы, представления о ценностях со своими реальными возможностями и общественными потребностями | Знакомство учащихся с основами выбора профессии;  формирование адекват-ной самооценки своих личностных качеств и соотнесение их с требованиями профес-сии; содействие психоло-гической готовности к выбору будущей профессиональной дея-тельности | Диагностика определения профессиональной направленности, интересов, склонностей  Книжная выставка «В мире профессий»  Конкурсы эссе, сочинений «Профессии моей семьи»  Тематические классные часы по формированию адекватной профессиональной «Я-концепции» (3 модуля «Я и мои возможности», «Мир профессий», «Планирование профессиональной карьеры»)  Профориентационная игра «Цель моего будущего»  Профориентационная настольная игра «Профиль Плюс»  Виртуальная экскурсия «Выбор профессии – выбор будущего»  Неделя профориентации «С профессией – в будущее!» (согласно отдельному плану)  Организация встреч с представителями разных профессий «Сто вопросов к профессионалу»  Экскурсии на предприятия и в организации  Знакомство с электронным каталогом профессий и специальностей, электронными справочниками «Куда поступать?», «Абитуриент»  Групповые и индивидуальные консультации    Встречи со специалистами Управления по труду, занятости и социальной защите Воложинского райооного исполнительного комитета «Развитие района и потребности района в специалистах отдельных профессий»  Информационно-просветительская работа с родителями, включая родительские собрания, консультации | Октябрь-ноябрь  Январь  В течение года  Декабрь  Январь  В течение года  Март  Январь  Постоянно  В течение года  Март  В течение года  В течение года  В течение года | Педагог-психолог  Библиотекарь  Учителя-предметники  Классные руководители  Педагог-психолог  Педагог-психолог  Классные руководители  Педагог-психолог  Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по УР  Классные руководители  Педагог-психолог, педагог социальный  Педагог-психолог  Заместитель директора по ВР, классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители  педагог-психолог |
| ***Показатели эффективности профориентационной работы на данном этапе:***  знание факторов, значимых для выбора профессии и специальности;  осознание учащимися своих личностных особенностей, интересов и склонностей;  сформированы навыки самостоятельного поиска информации о профессиях и путях получения профессионального образования;  наличие способности анализировать условия, необходимые для достижения профессиональных целей;  сформирована готовность к выбору профиля обучения и выбору будущей профессиональной деятельности | | | | |
| **III ступень обучения (10-11 классы)**  ***Этап оценки и уточнения профессионального плана*** | | | | |
| Уточнение образовательной и профессиональ-ной траектории, профессиональ-ного статуса | Построение личной образовательно-профес-сиональной траектории;  формирование профес-сионально - важных качеств, необходимых для овладения специаль-ностью в избран-ной профессиональной сфере;  содействие формирова-нию адекватной само-оценки своих личнос-тных качеств при выборе профессии | Анкетирование «Изучение профессиональных намерений учащихся выпускных классов»  Профдиагностика «Оценка профессиональной направленности личности учащегося»  Профконсультирование: индивидуальное и групповое  Конкурсы:  компьютерных презентаций: «Иллюстрации к профессии…»  Выставочная полка «Сделай свой выбор»  Знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях (экскурсии на предприятия, беседы, лекции)  Работа с информационно-справочной, учебной и развивающей литературой, а также с сетевыми ресурсами (интернет-порталами, поисковыми системами)  Интерактивный диалог «Пути получения образования» (особенности получения профессионального образования на условиях целевой подготовки)  Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях  Родительские лектории: «Как помочь ребенку определится с выбором профессии?»  Родительские собрания «Мир профессий, или какую дверь открыть?» «Думаем вместе: рейтинг самых востребованных профессий» | 2 раза в год  2 раза в год  (октябрь, апрель)  Постоянно  В течение года  Декабрь  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  Март  В течение года | Классные  руководители  Педагог-психолог  Педагог-психолог  Классные руководители  Библиотекарь  Классные руководители  Учителя-предметники  Заместитель директора по УР, классные руководители  Классные  руководители, педагог-психолог  Педагог-психолог, классные руководители  Заместитель директора по УР  Классные  руководители, педагог-психолог |
| ***Показатели эффективности профориентационной работы на данном этапе:***  информированность о социально-экономической ситуации, требованиях рынка труда, путях получения профессии и перспективах трудоустройства по выбранной специальности;  самостоятельный анализ рынка профессионально-образовательных услуг и профессиональной деятельности;  осознание своих возможностей и ограничений;  способность соотносить свои возможности, желания, стремления с требованиями будущей профессиональной деятельности;  сформированы ценностно-смысловые ориентации;  наличие профессионально-образовательного плана (маршрута) у каждого учащегося | | | | |