**Анализ деятельности ресурсного центра по учебному предмету «Математика» за 2020/2021 учебный год**

Деятельность ресурсного центра по учебному предмету «Математика» является одним из звеньев в   развитии образования, обеспечении его необходимыми средствами, а также позволяет организовать сетевое взаимодействие участников образовательного процесса, способствующее индивидуальному развитию и творческому росту учащихся и педагогов.

Основными направлениями работы ресурсного центра по учебному предмету «Математика» в 2020/2021 учебном году являлись:

– создание оптимальных условий для более полного обеспечения потребностей учащихся и их родителей в образовательных услугах; организация работы с учащимися по математике по подготовке к ЦТ, олимпиадам, конкурсам, турнирам;

– участие в формировании фонда электронных и интерактивных средств обучения для проведения учебной и внеклассной работы по учебному предмету «Математика»;

– содействие функционированию МО учителей естественно-математических наук;

– обеспечение доступности имеющихся ресурсов для участников образовательного процесса школ района; организация консультаций по учебному предмету математика;

В течение учебного года на базе РЦ были организованы **факультативные занятия:**

дляучащихся 6 классов «Математика после уроков» (учитель Климович Р.И.)

дляучащихся 10 классов «Повторяем математику» (учитель Уланчик И.В.)

для учащихся 9 классов «Повторяем математику» (учитель Уланчик И.В.)

для учащихся 11 классов «Алгебра учит рассуждать» (учитель Барковская Н.А.)

Техническая оснащённость РЦ позволила организовать качественную, целенаправленную работу по подготовке учащихся выпускных классов к **обязательному выпускному экзамену** по математике, подготовке учащихся к вступительным экзаменам в форме ЦТ.

Традиционно учащихся 2-11 классов приняли активное участие в Международном конкурсе «Кенгуру» (119 участников). В дистанционной интернет-олимпиаде по математике, организатором которой является ГУО «Минский областной институт развития образования», участвовали 5 учащихся 5-7 классов. В 1 этапе республиканской олимпиады по математике приняли участие 58 учащихся (5-11 кл). Во 2 этапе республиканской олимпиады приняли участие 4 учащихся: Войтеховская Дарья (9 класс), Нехведович Максим (8 класс) Латышев Александр (11 класс), Курбацкая Софья (10 класс). Войтеховская дарья и Курбацкая Софья стали участницами III этапа республиканской олимпиады. По итогам III этапа республиканской олимпиады по учебному предмету «Математика» Курбацкая Софья награждена Дипломом победителя III степени

Учащийся 7 класса Болвах Алексей стал победителем РНПК Его работа «Игры с кубиками» была отмечена дипломом I степени.

Продолжена работа по пополнению фонда электронных и интерактивных средств обучения для проведения учебной и внеклассной работы по учебному предмету «Математика». Пополнен комплект интерактивных тренажёров для проведения этапов актуализации на учебных занятиях. Систематизированы электронные материалы для каждого класса по направлениям:

* Контрольные работы;
* Самостоятельные работы;
* Актуализация опорных знаний;
* Факультативные занятия;
* Полные разработки;
* Презентации.

Продолжено накопление дидактического, раздаточного материала для проведения учебных и факультативных занятий по математике. Своевременно проводится обновление нормативно-правовой документации.

На базе РЦ функционирует МО учителей естественно-математических наук. МО учителей естественно-математических наук в 2020/2021 уч. году работало над темой: «*Совершенствование компетентности учителей естественно-математических наук по вопросам организации учебно-познавательной деятельности учащихся*».

В этом учебном году были поставлены следующие задачи:

совершенствовать образовательный процесс по предметам естественно-математического цикла с учетом рекомендаций республиканского мониторинга уровня обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла; содействовать актуализации и углублению предметных знаний педагогов, совершенствованию педагогической техники; создать условия для обеспечения воспитательного потенциала учебных и факультативных занятий; повышения интереса, расширения и углубления знаний по учебным предметам естественно-математического цикла в шестой школьный день

Данные цели и задачи в течение 2020/2021 учебного года решались через организацию целенаправленной, систематической работы по повышению профессиональной деятельности в современных условиях.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали: участие в заседаниях МО естественно-математического цикла, педагогических семинарах, педагогических советах; взаимопосещение уроков; работа над индивидуальной темой по самообразованию; обобщение опыта собственной педагогической деятельности; изучение опыта работы учителей и др.

За 2020/2021 уч.год состоялись 4 плановых заседания учителей МО естественно-математических наук:

1) Нормативные правовые и учебно-методические аспекты преподавания учебных предметов естественно-математического цикла в 2020/2021 учебном году;

2) Повышение компетентности и профессиональное развитие учителя сфере информационно коммуникационных технологий.;

3) Педагогический опыт использования эффективных методов и приёмов активизация учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках естественно-математического цикла;

4) Результативность деятельности учителя

Все заседания МО были тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе практических результатов, позволяющих сделать серьезные методические обобщения.

Учитель химии Лебёдко Т.А. повысила квалификационную категорию.

Для обеспечения доступности имеющихся ресурсов для участников образовательного процесса школ района на базе ресурсного центра были организованы консультации по учебному предмету математика следующей тематики:

* проблемы и основные пути внедрения в образовательный процесс новых технологий обучения;
* пути повышения мотивации к обучению учащихся;
* создание условий для профессионального роста учителей;
* поиск и внедрение новых интенсивных форм и методов обучения.

В рамках Дней открытых дверей проведены ознакомительные экскурсии для учащихся 4-ых классов городских школ, родителей будущих первоклассников.

**обучающий тренинг:**

А.И.Полонцевич Управление учебно-познавательной деятельностью учащихся. Платформы для дистанционного обучения по математике («Moodle», «ЯКласс», «Zoom» и др.) их особенности. Организация деятельности учащихся через соцсети «ВКонтакте», «Одноклассники» и др.. Мессенджеры («Телеграмм», «Вайбер» и др.) и их применение в дистанционном обучении

В целом, работу ресурсного центра в 2020/2021 учебном году можно считать удовлетворительной и определить направления работы на 2021/2022 учебный год:

* продолжить разработку информационных и интерактивных ресурсов по учебному предмету математика.
* организовать ознакомление руководителей и педагогов учреждений образования  района с результатами работы по реализуемым направлениям через сайт гимназии.
* содействовать обобщению и распространению перспективного педагогического опыта по актуальным вопросам в предметной области «Математика».