Анализ работы

ресурсного центра по предмету «Английский язык»

на 2020/2021 учебный год

В 2020/2021 учебном году учителя иностранных языков работали над единой методической темой «Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка по вопросам организации учебно-познавательной деятельности учащихся». Целью работы стало совершенствование предметно-методических компетенций учителей иностранного языка через использование современных методик обучения иностранному языку, направленных на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Работа была направлена на актуализацию и углубление знаний учителей о современных подходах и способах организации самостоятельной и коллективной учебно-познавательной деятельности учащихся, совершенствование методических приемов и способов преподавания иностранного языка, овладение здоровьесберегающими образовательными технологиями; освоение эффективных способов организации, активизации, управления и контроля учебно-познавательной деятельности учащихся по иностранному языку на учебных занятиях и при выполнении домашней работы; использование современных средств коммуникации, онлайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных Интернет-ресурсов; создание условий для творческой самореализации обучающихся при овладении иностранным языком, формирование готовности применять полученные знания в повседневной жизни.

На заседаниях МО, которые проходят на базе РЦ рассматривались вопросы:

1. «Особенности организации образовательного процесса по иностранным языкам в 2020/2021 учебном году» (протокол №1 от 28.08.2020).
2. «Создание информационной образовательной среды как основы для организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся по учебному предмету “Иностранный язык”» (протокол №2 от 20.11.2020).
3. «Самореализация учащихся при овладении иностранным языком как условие готовности применять полученные знания в профессиональном становлении» (протокол №3 от 19.02.2021).
4. «Итоги работы методического объединения за 2020/2021 учебный год» (протокол №4 от 26.05.2021).

Широкий спектр рассматриваемых вопросов на заседаниях МО был направлен на решение следующих задач:

* включать учителей в деятельность по использованию эффективных приемов и методов активизации учебно-познавательной деятельности на уроках английского языка;
* актуализировать и углубить знания учителей о современных подходах и способах организации самостоятельной и коллективной учебно-познавательной деятельности учащихся, содействовать овладению здоровьесберегающими образовательными технологиями;
* использовать технологии обучения межкультурному общению;
* содействовать созданию благоприятной межкультурной среды для развития высокомотивированных учащихся;
* создавать условия для формирования гибких навыков и творческой коммуникации на уроках английского языка.

В качестве форм методической работы были использованы следующие: семинары, вебинары, мастер-класс, консультации по темам самообразования, методическая панорама, взаимопосещения уроков и мероприятий.

В этом учебном году учителями МО были проведены следующие открытые уроки:

Масловская О.Б. – Before Christmas, 5 «А» класс

Жудрик О.В. –Save our planet (Спасем нашу планету), еco quiz 6 «Б» класс

Лушнова Г.В. – Семья моего друга, 4 «А» класс

Шаргородская О.Л. – В добрые руки, 3 «А» класс

внеклассные мероприятия:

Биончик В.А. - Дом, который построил Джек, своя игра для учащихся 4 классов

Стерехова Т.Г. –"Charming Mill /Чароуны Млын", онлайн-выставка народных ремёсел (7,8,9 классы)

мастер-класс:

Кезик Т.П. – Когда молчание не золото, или приемы активизации устной речи на уроках иностранного языка

С целью решения задачи по оптимизации учебно-познавательной деятельности учащихся учителя МО в своей работе использовали возможности РЦ: просмотр видеофрагментов, прослушивание аудиоматериала, совершенствование грамматических навыков учащихся, использовали игровые, интерактивные и информационно-коммуникационные технологии.

Учителя методического объединения активно участвовали в подготовке и проведении заседаний МО и педсоветов; обменивались опытом работы, принимали участие в обсуждении посещенных уроков своих коллег.

Шаргородская О.Л. и Лушнова Г.В. приняли участие в вебинаре МОИРО в вебинаре «Индивидуальная траектория подготовки учащихся к исследовательской деятельности по иностранному языку». Шаргородская О.Л. приняла участие в вебинаре Центра иностранных языков Greenwich “How to sqweeze your EAL resources”.

Масловская О.Б. в рамках семинара «Методические секреты организации успешной исследовательской деятельности учащихся», проведенного Воложинским районным учебно-методическим кабинетом, поделилась своим опытом организации исследовательской деятельности с учащимися.

Суходолец Н.Г. прошла семинар в заочной форме «Создание эффективного когнитивного контента Powtoon для использования на уроках по учебному предмету «Английский язык», проведенном МОИРО.

Лушнова Г.В., Суходолец Н.Г. и Макаревич И.Л. стали участниками лингво-методического тренинга по теме «Useful Online Tool for the Classroom: Peardeck, Padlet and more» (организатор МОИРО).

В течение учебного года а базе РЦ были организованы консультации для учащихся 10-11 классов по подготовке учащихся к обязательному выпускному экзамену по иностранному языку и ЦТ по данному предмету.

В результате экзамен показал хорошее владение английским языком большинства учащихся, их эрудицию, умение взаимодействовать и презентовать свои компетенции. В 2020/2021 учебном году экзамен сдавали 18 учащихся: 61% (11 учащийся) - продемонстрировали высокий уровень, 33,3%(6) - достаточный и 6,56%(1) - средний.

83 (англ.) и 2 (франц) учащихся 3-10 классов приняли активное участие в Республиканском конкурсе «Лингвистенок». В интернет-олимпиаде по английскому языку, организатором которой является ГУО «Минский областной институт развития образования», участвовали 5 учащихся 6-8 классов. В 1 этапе республиканской олимпиады по английскому языку приняли участие 117 учащихся (5-11 кл), из них 43 победителя. На 2 этапе – 3 участников – 2 победителя (Дипломы I степени).

Учащаяся 8 «А» класса Гурская Алиса, под руководством учителя Жудрик О.В., приняла участие в областном конкурсе работ исследовательского характера (конференция) учащихся с работой «Секреты модной дипломатии (семантика броши в невербальной коммуникации)» и была награждена Дипломом III степени. Учащаяся 6 «Б» класса Виршич Екатерина приняла участие в районном конкурсе работ исследовательского характера (конференция) учащихся с работой «Социально-активное поведение – старт в будущее» была награждена Дипломом I степени.

Прослеживается стабильность и положительная динамика результативности участия гимназистов в данных мероприятиях. Уровень обученности учащихся по учебному предмету «Английский язык» стабильно высокий.

Наблюдается стабильность по результатам успеваемости (по гимназии) по английскому языку за последние два года.

|  |
| --- |
| Средний балл по предмету |
| 7,9 |

Анализ работы за 2020/2021 учебный год показал, что основными задачами работы РЦ по предмету «Английский язык» являются:

 рассмотреть актуальные вопросы использования современных технологий визуализации в образовательном процессе по иностранному языку с учетом имеющегося эффективного педагогического опыта учителей;

 включать учителей в деятельность по освоению эффективных способов формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции посредством создания логико-смысловых моделей, использования визуально-графических образов, техник визуализации, мультимедийных технологий при межкультурном иноязычном общении учащихся на всех ступенях общего среднего образования;

 содействовать освоению учителями способов активизации учебно-познавательной деятельности учащихся посредством когнитивной визуализации с целью усвоения языковых норм иноязычной речи;

 применять подходы и способы организации самостоятельной и коллективной учебно-познавательной деятельности учащихся; создавать условия для творческой самореализации учащихся при овладении иностранным языком, формировать готовность применять полученные знания в повседневной жизни.

Для реализации поставленных задач учителя иностранного языка будут работать над методической темой «Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранных языков по использованию технологии визуализации учебной информации в современном образовательном процессе».