Комплекс мероприятий

по реализации преемственности между учреждениями дошкольного образования и I ступенью общего среднего образования

ГУО «Ясли – сад №2«Радуга» г. Воложин,

ГУО «ДЦРР «Росинка» г. Воложин

и ГУО «Гимназия №1 г. Воложина»

на 2021/2022 учебный год

**Цель:**

Педагогическое обоснование и создание адаптивного образовательного пространства для реализации единой линии разностороннего развития ребёнка на этапах дошкольного и первой ступени общего среднего образования в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями.

**Задачи:**

* Обеспечение преемственности в содержании дошкольного образования и первой ступени общего среднего образования
* Взаимодействие с семьей с целью полноценного развития детей и повышение психолого-педагогической культуры родителей
* Обеспечение единых принципов построения программ и методик обучения и воспитания
* Создание оптимальных здоровьесберегающих условий для благоприятной адаптации 6-7-летних детей в начальный период школьного обучения, формирование основ здорового образа жизни
* Внедрение вариативных моделей подготовки детей к обучению в школе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки реализации** | | **Ответственные** | |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | | | |
| 1. | Первичный учет детей, проживающих в микрорайоне. Создание банка данных детей 5-6 летнего | Август-сентябрь | | Тавгень Н.А. | |
| 2. | Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей дошкольных учреждений и начальной школы с учетом их возрастных и индивидуальных интересов | сентябрь | | Методисты дошкольных учреждений,  Тавгень Н.А. | |
| 3.. | Организация работы Школы будущего первоклассника | январь - май | | Тавгень Н.А.  Павлова А.К.  Денис О.С. | |
| 4. | Организация учебного процесса в первых классах в период адаптации учащихся к школьной жизни | Сентябрь-октябрь | | Тавгень Н.А., учителя 1-х классов | |
| 5. | Изучение и анализ программ начальной школы и детских садов, нормативных документов по подготовке детей к школе | в течение года | | Казак Н.С.  Раловец И.П.  Тавгень Н.А. | |
| 6. | Проведение совместных мероприятий по повышению методического мастерства педагогов дошкольного образования и первой ступени общего среднего образования:  - Методический мост «Современные подходы к организации образовательного процесса с детьми шестилетнего возраста» - Круглый стол «Преемственность в работе воспитателей старших групп и учителей начальных классов» | декабрь  март | | Тавгень Н.А.,  учителя  1, 4 классов, воспитатели  Нахай И.Ю., зам.заведующего по основной деятельности | |
| 7. | Взаимопосещение уроков в гимназии и занятий в учреждениях дошкольного образования | В течение учебного года | | Учителя  1, 4 классов, воспитатели | |
| 8. | Организация постоянно действующих лекториев для родителей «Готовность ребенка к школе» | постоянно | | Тавгень Н.А. | |
| 9. | Участие в районном фестивале «Я – исследователь» | декабрь | | Учителя  1, 4 классов, воспитатели | |
| 10. | Проведение дней открытых дверей | октябрь, апрель | | Тавгень Н.А. | |
| 11. | Обсуждение вопроса на совещании при заместителе директора «Адаптация учащихся 1 классов» | октябрь | | руководство | |
| **ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ И**  **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА** | | | | | |
| 1. | Проведение диагностики познавательных процессов, речевого развития, эмоционально-волевой сферы, межличностных взаимоотношений учащихся | октябрь | | Педагог-психолог, учитель-дефектолог | |
| 2. | Обследование учащихся первых классов специалистами ПМПК ГУО «Воложинский районный ЦКРОиР» | Сентябрь, май | | Дефектолог, ЦКРОиР | |
| 3. | Определение для каждого ребенка программы развития и коррекции | в течение года | | Психолог, воспитатель | |
| 4. | Проведение коррекционных занятий занятий с детьми учителем-дефектологом | в течение года | | Учитель-дефектолог | |
| **РАБОТА С СОЦИУМОМ** | | | | | |
| 1. | Проведение родительских собраний:  - «Ваш ребенок пошел в школу»  - «Адаптация первоклассников к условиям обучения в школе»,  - для родителей будущих первоклассников | | сентябрь, январь, апрель | | Тавгень Н.А., зам. директора учителя, психологи |
| 2. | Консультации педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителей для родителей:  - «Как развивать познавательный интерес первоклассников»,  - Рука развивает мозг и речь  - Что должен знать и уметь будущий первоклассник  - «Как подготовить ребенка к школе» | | в течение года | | Психолог, учителя |
| 3. | Организация тематических выставок  - «Книги, с которыми интересно»,  - Подготовка детей к школе | | в течение года | | Учителя |
| 4. | Участие в праздновании выпускного балла старших групп | | май | | Учителя |
| 5. | Осуществление единого подхода в привитии детям гигиенических навыков, в воспитании культуры поведения, соблюдения режима дня, способствующего общему развитию и оздоровлению ребенка | | в течение года | | Учителя начальных классов, воспитатели, |
| 6. | Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей старшей группы, 1-х классов, об уровне физического развития. | | в течение года | | Медицинские работники |
| 7. | Организация и проведение совместной выставки поделок и рисунков на тему «Это – ты, это – я, это все мои друзья» | | апрель | | Учителя, воспитатели |
| 8. | Оказание дошкольным учреждениям шефской помощи:  - концерты;  - театрализованные представления  - проведение экскурсий в школу для детей старших групп с целью знакомства;  - проведение совместных праздников и спортивных мероприятий «Веселые старты», «Зов джунглей», «Масленица» | | в течение года | | Учителя начальных классов |
| 9 | Создание странички на сайтах учреждений образования «Скоро в школу», размещение и обновление необходимой информации | | в течение года | | Казак Н.С.  Раловец И.П.  Тавгень Н.А. |