**Методическая тема:**

***Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития и воспитания личности учащегося средствами предметов гуманитарного направления***

**Цель:** *создание условий для повышения уровня теоретической и практической подготовки учителей гуманитарных предметов, содействии в освоении и внедрении в образовательный процесс эффективного педагогического опыта, современных образовательных технологий для повышения качества образования*

**Задачи:**

* *совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в образовательный процесс эффективного педагогического опыта, информационно- коммуникационных технологий;*
* *создать условия для развития интеллектуально-творческого потенциала каждого педагога в соответствии с его запросами.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема заседания** | **Содержание** | **Ответственный** |
| **№1** | **Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение общего среднего образования в 2023/2024 учебном году** **Сроки проведения:** август**Форма проведения:**инструктивно-методическое совещание | Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение общего среднего образования в 2023/2024 учебном году (Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на II и III ступени общего среднего образования: основные положения, воспитание в системе образования, общие требования к организации образовательного процесса, обновлённые учебные программы и учебно-методические комплексы по предметам гуманитарного цикла)Реализация воспитательного потенциала на уроках учебных предметов гуманитарного цикла Анализ результатов экзамена по учебным предметам гуманитарного цикла по завершении обучения и воспитания на II и III ступени общего среднего образования Подготовка к национальному исследованию качества образования. Формирование функциональной грамотности учащихся средствами учебного предметаУчебный кабинет русского языка и литературы как основа организации учебно-воспитательного процесса (основные требования к учебному кабинету, документация кабинета, организация работы кабинета и др.)Анализ результатов работы учебно-методического объединения учителей гуманитарных наук в 2022/2023 учебном году. Планирование работы учебно-методического объединения учителей гуманитарных наук в 2023/2024 учебном году | И.М. РытиковаТ.В.КомельН.Н. ВиршичТ.И.СаевичЖ.А. БобрикЖ.А. БобрикН.Н. ВиршичТ.В. КомельИ.М. РытиковаТ. И. СаевичТ.В.Черник |
|  |  |
| **№2** | **Организация учебно-познавательной деятельности учащихся с использованием инновационных методов обучения на уроках русского языка и литературы****Сроки проведения:** ноябрь/декабрь**Форма проведения:** методический практикум | **Научно-методический блок**Современный урок обществознания: его составляющие, критерии успешности **Учебно-методический блок**Организация проектно-исследовательской деятельности по русскому языку и литературе как средство развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся и условие формирования у них интереса к научно-исследовательской деятельности**Практический блок**Фарміраванне чытацкай адукаванасці вучняў на вучэбных занятках па беларускай мове і літаратуры | Ж.А. БобрикН.Н. ВиршичТ.В. КомельИ.М. РытиковаТ. И. СаевичТ.В.Черник |
|  |  |
| **№3** | **Формирование личности учащегося, его метапредметных и предметных компетенций посредством использования информационно-образовательной, социокультурной, культурно-исторической среды** **Сроки проведения:** февраль**Форма проведения:**круглый стол | **Научно-методический блок** Фарміраванне функцыянальнай адукаванасці (4К-кампетэнцый) вучняў сродкамі вучэбных прадметаў «Сусветная гісторыя», «Гісторыя Беларусі»**Учебно-методический блок**Камунікатыўная кампетэнтнасць настаўніка беларускай мовы і літаратуры як аснова прадуктыўнага ўзаемадзеяння з навучэнцамі з улікам іх узроставых і індывідуальных асаблівасцей **Практический блок**Лингвистический и лингвокультурологический анализ учебного текста по русскому языку и литературе как средство развития коммуникативной, языковой и социально-личностных компетенций учащихся | Ж.А. БобрикН.Н. ВиршичТ.В. КомельИ.М. РытиковаТ. И. СаевичТ.В.Черник |
|  |  |
| **№4** | **Результативность деятельности учителя****Сроки проведения:** май**Форма проведения:**панорама методического опыта | **Учебно-методический блок**Подведение итогов работы методического объединения учителей гуманитарных наук за 2023/2024 учебный годЗадачи на новый учебный год**Практический блок**Выпуск методического вестника  | Ж.А. БобрикН.Н. ВиршичТ.В. КомельИ.М. РытиковаТ. И. СаевичТ.В.Черник |

**Темы по самообразованию**

**учителей методического объединения гуманитарных наук**

**на 2023/2024 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Название темы** | **Практическая реализация** |
|  | Бобрик Ж.А. | Шляхі развіцця творчых здольнасцей вучняў у кантэксце вывучэння беларускай мовы і літаратуры | Открытый урок, творческие конкурсы  |
|  | Виршич Н. Н. | Міжпрадметныя сувязі як сродак актывізацыі вучэбнапазнавальнай дзейнасці вучняў на ўроках беларускай мовы і літаратуры | Открытый урок, НПК учащихся,творческие конкурсы  |
|  | Комель Т.В. | Способы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся в образовательном процессе по русскому языку и литературе | Открытый урок, творческие конкурсы  |
|  | Саевич Т.И. | Использование электронных ресурсов при организации работы на уроках русского языка и литературы | НПК учащихся, мастер-класс, творческие конкурсы  |
|  | Рытикова И.М. | Использование медиаобразования в образовательном процессе по истории и обществоведению  |  Открытый урок, творческие конкурсы |