**Методическая тема:**

***Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития и воспитания личности учащегося средствами предметов гуманитарного направления***

**Цель:** *создание условий для повышения уровня теоретической и практической подготовки учителей гуманитарных предметов, содействии в освоении и внедрении в образовательный процесс эффективного педагогического опыта, современных образовательных технологий для повышения качества образования*

**Задачи:**

* *совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в образовательный процесс эффективного педагогического опыта, информационно- коммуникационных технологий;*
* *создать условия для развития интеллектуально-творческого потенциала каждого педагога в соответствии с его запросами.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема заседания** | **Содержание** | **Ответственный** | |
| **№1** | **Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение общего среднего образования в 2023/2024 учебном году**  **Сроки проведения:** август  **Форма проведения:**  инструктивно-методическое совещание | Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение общего среднего образования в 2023/2024 учебном году (Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на II и III ступени общего среднего образования: основные положения, воспитание в системе образования, общие требования к организации образовательного процесса, обновлённые учебные программы и учебно-методические комплексы по предметам гуманитарного цикла)  Реализация воспитательного потенциала на уроках учебных предметов гуманитарного цикла  Анализ результатов экзамена по учебным предметам гуманитарного цикла по завершении обучения и воспитания на II и III ступени общего среднего образования  Подготовка к национальному исследованию качества образования. Формирование функциональной грамотности учащихся средствами учебного предмета  Учебный кабинет русского языка и литературы как основа организации учебно-воспитательного процесса (основные требования к учебному кабинету, документация кабинета, организация работы кабинета и др.)  Анализ результатов работы учебно-методического объединения учителей гуманитарных наук в 2022/2023 учебном году. Планирование работы учебно-методического объединения учителей гуманитарных наук в 2023/2024 учебном году | И.М. Рытикова  Т.В.Комель  Н.Н. Виршич  Т.И.Саевич  Ж.А. Бобрик  Ж.А. Бобрик  Н.Н. Виршич  Т.В. Комель  И.М. Рытикова  Т. И. Саевич  Т.В.Черник | |
|  |  | | | |
| **№2** | **Организация учебно-познавательной деятельности учащихся с использованием инновационных методов обучения на уроках русского языка и литературы**  **Сроки проведения:** ноябрь/декабрь  **Форма проведения:** методический практикум | **Научно-методический блок**  Современный урок обществознания: его составляющие, критерии успешности **Учебно-методический блок**  Организация проектно-исследовательской деятельности по русскому языку и литературе как средство развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся и условие формирования у них интереса к научно-исследовательской деятельности  **Практический блок**  Фарміраванне чытацкай адукаванасці вучняў на вучэбных занятках па беларускай мове і літаратуры | | Ж.А. Бобрик  Н.Н. Виршич  Т.В. Комель  И.М. Рытикова  Т. И. Саевич  Т.В.Черник |
|  |  | | | |
| **№3** | **Формирование личности учащегося, его метапредметных и предметных компетенций посредством использования информационно-образовательной, социокультурной, культурно-исторической среды**  **Сроки проведения:** февраль  **Форма проведения:**  круглый стол | **Научно-методический блок**  Фарміраванне функцыянальнай адукаванасці (4К-кампетэнцый) вучняў сродкамі вучэбных прадметаў «Сусветная гісторыя», «Гісторыя Беларусі»  **Учебно-методический блок**  Камунікатыўная кампетэнтнасць настаўніка беларускай мовы і літаратуры як аснова прадуктыўнага ўзаемадзеяння з навучэнцамі з улікам іх узроставых і індывідуальных асаблівасцей **Практический блок**  Лингвистический и лингвокультурологический анализ учебного текста по русскому языку и литературе как средство развития коммуникативной, языковой и социально-личностных компетенций учащихся | | Ж.А. Бобрик  Н.Н. Виршич  Т.В. Комель  И.М. Рытикова  Т. И. Саевич  Т.В.Черник |
|  |  | | | |
| **№4** | **Результативность деятельности учителя**  **Сроки проведения:** май  **Форма проведения:**  панорама методического опыта | **Учебно-методический блок**  Подведение итогов работы методического объединения учителей гуманитарных  наук за 2023/2024 учебный год  Задачи на новый учебный год  **Практический блок**  Выпуск методического вестника | | Ж.А. Бобрик  Н.Н. Виршич  Т.В. Комель  И.М. Рытикова  Т. И. Саевич  Т.В.Черник |

**Темы по самообразованию**

**учителей методического объединения гуманитарных наук**

**на 2023/2024 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Название темы** | **Практическая реализация** |
|  | Бобрик Ж.А. | Шляхі развіцця творчых здольнасцей вучняў у кантэксце вывучэння беларускай мовы і літаратуры | Открытый урок,  творческие конкурсы |
|  | Виршич Н. Н. | Міжпрадметныя сувязі як сродак актывізацыі вучэбнапазнавальнай дзейнасці вучняў на ўроках беларускай мовы і літаратуры | Открытый урок, НПК учащихся,  творческие конкурсы |
|  | Комель Т.В. | Способы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся в образовательном процессе по русскому языку и литературе | Открытый урок,  творческие конкурсы |
|  | Саевич Т.И. | Использование электронных ресурсов при организации работы на уроках русского языка и литературы | НПК учащихся, мастер-класс, творческие конкурсы |
|  | Рытикова И.М. | Использование медиаобразования в образовательном процессе по истории и обществоведению | Открытый урок,  творческие конкурсы |