Комплекс мероприятий

по реализации преемственности между учреждениями дошкольного образования и I ступенью общего среднего образования

ГУО «Ясли – сад №2 «Радуга» г. Воложин,

ГУО «ДЦРР «Росинка» г. Воложин

и ГУО «Гимназия №1 г. Воложина»

на 2023/2024 учебный год

**Цель:**

Педагогическое обоснование и создание адаптивного образовательного пространства для реализации единой линии разностороннего развития ребёнка на этапах дошкольного и первой ступени общего среднего образования в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями.

**Задачи:**

* Обеспечение преемственности в содержании дошкольного образования и первой ступени общего среднего образования
* Взаимодействие с семьей с целью полноценного развития детей и повышение психолого-педагогической культуры родителей
* Обеспечение единых принципов построения программ и методик обучения и воспитания
* Создание оптимальных здоровьесберегающих условий для благоприятной адаптации 6-7-летних детей в начальный период школьного обучения, формирование основ здорового образа жизни
* Внедрение вариативных моделей подготовки детей к обучению в школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| 1. | Первичный учет детей, проживающих в микрорайоне. Создание банка данных детей 5-6 летнего  | Август-сентябрь | Тавгень Н.А., зам. директора |
| 2.  | Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей дошкольных учреждений и начальной школы с учетом их возрастных и индивидуальных интересов | сентябрь | Методисты дошкольных учреждений, Тавгень Н.А., зам. директора |
| 3.. | Организация работы Школы будущего первоклассника | январь - май | Тавгень Н.А.Красковская С.В.Радивилка Е.Н.. |
| 4. | Организация учебного процесса в первых классахв период адаптации учащихся к школьной жизни | Сентябрь-октябрь | Тавгень Н.А., зам. директора учителя I-х классов |
| 5. | Изучение и анализ программ начальной школы и детских садов, нормативных документов по подготовке детей к школе | в течение года | Казак Н.С.Раловец И.П.Тавгень Н.А., зам. директора |
| 6. | Проведение совместных мероприятий по повышению методического мастерства педагогов дошкольного образования и первой ступени общего среднего образования:- Методический практикум «Обеспечение преемственности между учреждениями дошкольного и начального образования» - Круглый стол «Преемственность в работе воспитателей старших групп и учителей начальных классов» | ноябрьмарт | Тавгень Н.А., зам. директора учителя I, IV классов, воспитатели Нахай И.Ю., зам.заведующего по основной деятельности |
| 7. | Взаимопосещение уроков в гимназии и занятий в учреждениях дошкольного образования | В течение учебного года | УчителяI, IV классов, воспитатели |
| 8. | Организация постоянно действующих лекториев для родителей «Готовность ребенка к школе» | постоянно | Тавгень Н.А., зам. директора. |
| 9. | Участие в районном фестивале «Я – исследователь» | ноябрь-декабрь | Учителя I, IV классов, воспитатели |
| 10. | Проведение дней открытых дверей | октябрь, апрель | Тавгень Н.А., зам. директора |
| 11. | Обсуждение вопроса на совещании при заместителе директора «Адаптация учащихся I классов» | октябрь | руководство |
| **ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ И** **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА** |
| 1. | Проведение диагностики познавательных процессов, речевого развития, эмоционально-волевой сферы, межличностных взаимоотношений учащихся | октябрь | Педагог-психолог, учитель-дефектолог |
| 2. | Обследование учащихся первых классов специалистами ПМПК ГУО «Воложинский районный ЦКРОиР»  | Сентябрь, май | Дефектолог, ЦКРОиР |
| 3. | Определение для каждого ребенка программы развития и коррекции | в течение года | Психолог, воспитатель |
| 4. | Проведение коррекционных занятий с детьми учителем-дефектологом | в течение года | Учитель-дефектолог |
| **РАБОТА С СОЦИУМОМ** |
| 1. | Проведение родительских собраний: «Ваш ребенок пошел в школу», «Адаптация первоклассников к условиям обучения в школе», для родителей будущих первоклассников «Скоро в школу» | сентябрь, январь, апрель | Тавгень Н.А., зам. директора учителя, психологи |
| 2. | Консультации педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителей для родителей:«Как развивать познавательный интерес первоклассников», «Рука развивает мозг и речь», «Что должен знать и уметь будущий первоклассник», «Как подготовить ребенка к школе» | в течение года | Психолог, учителя |
| 3. | Организация тематических выставок: «Книги, с которыми интересно», «Подготовка детей к школе» | в течение года | Учителя |
| 4. | Участие в праздновании выпускного балла старших групп | май | Учителя |
| 5. | Осуществление единого подхода в привитии детям гигиенических навыков, в воспитании культуры поведения, соблюдения режима дня, способствующего общему развитию и оздоровлению ребенка | в течение года | Учителя начальных классов, воспитатели,  |
| 6. | Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей старшей группы, I-х классов, об уровне физического развития. | в течение года | Медицинские работники |
| 7. | Организация и проведение совместной выставки поделок и рисунков на тему «Это – ты, это – я, это все мои друзья» | апрель | Учителя, воспитатели |
| 8. | Оказание дошкольным учреждениям шефской помощи:- концерты;- театрализованные представления- проведение экскурсий в школу для детей старших групп с целью знакомства;-проведение совместных праздников и спортивных мероприятий «Веселые старты», «Зов джунглей», «Масленица» | в течение года | Учителя начальных классов |
| 9 | Создание странички на сайтах учреждений образования «Скоро в школу», размещение и обновление необходимой информации | в течение года | Казак Н.С.Раловец И.П.Тавгень Н.А. |

Заместитель директора по учебной работе Н.А.Тавгень