УТВЕРЖДАЮ

Директор

Государственного учреждения

образования

«Гимназия № 1 г. Воложина»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Черник

.08.2024

**ПЛАН РАБОТЫ**

**РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**на 2024/2025 учебный год**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»**

**Для родителей учащихся I-IV классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов** | **Сроки проведения** | **Форма**  **проведения** | **Ответственные** |
| 1. | *Тема 1.* *Адаптация учащихся в*  *1-м классе.*  Физиологическая,  психологическая и социальная адаптация обучающихся к  школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь  ребенку в адаптации к школе | сентябрь-октябрь | практикум | классный  руководитель,  педагог-психолог,  медицинский работник |
| 2. | *Тема 2. Режим дня школьника.*  Соблюдение санитарно-гигиенических норм.  Организация режима дня  школьника. Воспитание  самостоятельности и  организованности у  первоклассника | ноябрь | беседа | классный  руководитель,  медицинский  работник |
| 3. | *Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.*  Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | январь | круглый стол | классный руководитель, педагог-психолог |
| 4. | *Тема 4. Положительные*  *эмоции в жизни школьника.*  Эмоции в нашей жизни.  Значение эмоционально-чувственной сферы для  Формирования полноценной  личности. Рекомендации  родителям по развитию  положительных эмоций  ребенка | апрель | психологический тренинг | педагог-психолог |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

**II ступень – «Мой ребенок – подросток»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов** | **Сроки проведения** | **Форма**  **проведения** | **Ответственные** |
| 1. | *Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.*  *Формирование нового учебного*  *коллектива 5 класса.* Адаптация  ребенка в новой среде.  Трудности адаптации  пятиклассников к школе | сентябрь | семинар-практикум | классный руководитель, педагог-психолог, медицинский  работник |
| 2. | *Тема 2. Ребенок среди сверстников*  Детский коллектив и его значение в развитии личности  школьника. Потребности  ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие  способности к сотрудничеству  как предпосылка успешности в  жизни. Как помочь ребенку в  налаживании отношений со  сверстниками | ноябрь | круглый  стол | классный  руководитель,  педагог-психолог,  педагог  социальный, медицинский  работник |
| 3. | *Тема 3. Ваш ребенок вырос.*  Особенности младшего  подросткового возраста.  Физическое, психическое и  социальное развитие младших  подростков. Общение  подростков со сверстниками и  взрослыми. Трудности и риски  младшего подросткового  возраста | февраль | лекция | педагог- психолог,  педагог социальный |
| 4. | *Тема 4. Меры наказания и*  *поощрения в* *современной*  *семье.*  Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками.  Почему не работают  привычные методы воспитания.  Как стать подростку другом без потери родительского  авторитета | май | дискуссия | классный  руководитель,  педагог  социальный |

**III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»**

**для родителей учащихся X-XI классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов** | **Сроки проведения** | **Форма**  **проведения** | **Ответственные** |
| 1. | *Тема 1. Здоровье - это жизнь.*  Факторы риска для здоровья  современной молодежи.  Проблема здорового питания.  Увлечение диетами.  Гиподинамия – проблема  современных молодых людей.  Стресс и его влияние на  здоровье. Вредные привычки.  Сохранение здоровья и  правила здорового образа  жизни. Режим дня | сентябрь | лекция | педагог  социальный,  медицинский  работник |
| 2. | *Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.*  Особенности юношеской  любви. Культура поведения  влюбленных. Как помочь, а не  навредить взрослеющему  ребѐнку | ноябрь | круглый  стол/  дискуссия/  форум/  мастеркласс | педагог-психолог,  медицинский  работник |
| 3. | *Тема 3. Роль семьи в*  *формировании*  *репродуктивного здоровья*  *юношей и девушек.*  Репродуктивное здоровье  юношей и девушек. Факторы  риска для репродуктивного  здоровья. Условия сохранения  репродуктивного здоровья.  Отношения между юношами и  девушками, любовь и  сексуальные отношения.  Рискованное поведение  молодежи. Незапланированная  беременность и аборт.  Профилактика ЗППП.  Стиль жизни и  репродуктивное здоровье  молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у  подростков ценности  репродуктивного здоровья | февраль | беседа/  круглый  стол/  вебинар | педагог-психолог,  педагог  социальный |
| 4. | *Тема 4. Как помочь*  *старшекласснику обрести*  *уверенность в себе?*  Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути  преодоления застенчивости и  неуверенности  старшеклассника дома и в школе | апрель | круглый  стол/  дискуссия/ психологи  ческий  тренинг,  вебинар | классный  руководитель,  педагог-психолог |