УТВЕРЖДАЮ

 Директор

 Государственного учреждения

 образования

 «Гимназия № 1 г. Воложина»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Черник

 .08.2024

**ПЛАН РАБОТЫ**

**РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**на 2024/2025 учебный год**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

 РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»**

**Для родителей учащихся I-IV классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов** | **Сроки проведения** | **Форма** **проведения** | **Ответственные** |
| 1. | *Тема 1.* *Адаптация учащихся в* *1-м классе.*Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе | сентябрь-октябрь | практикум | классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник |
| 2. | *Тема 2. Режим дня школьника.* Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника | ноябрь | беседа | классный руководитель,медицинский работник |
| 3. | *Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.*Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | январь | круглый стол | классный руководитель, педагог-психолог |
| 4. | *Тема 4. Положительные* *эмоции в жизни школьника.*Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для Формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | апрель | психологический тренинг | педагог-психолог |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

 РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

**II ступень – «Мой ребенок – подросток»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов** | **Сроки проведения** | **Форма** **проведения** | **Ответственные** |
| 1. | *Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.**Формирование нового учебного* *коллектива 5 класса.* Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе | сентябрь | семинар-практикум | классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник |
| 2. | *Тема 2. Ребенок среди сверстников*Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками | ноябрь | круглый стол | классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник |
| 3. | *Тема 3. Ваш ребенок вырос.* Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подростковоговозраста | февраль | лекция | педагог- психолог, педагог социальный  |
| 4. | *Тема 4. Меры наказания и* *поощрения в* *современной* *семье.*Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета | май | дискуссия  | классный руководитель,педагог социальный |

**III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»**

**для родителей учащихся X-XI классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов** | **Сроки проведения** | **Форма** **проведения** | **Ответственные** |
| 1. | *Тема 1. Здоровье - это жизнь.*Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания.Увлечение диетами.Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки.Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня | сентябрь | лекция | педагог социальный, медицинский работник |
| 2. | *Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.*Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребѐнку | ноябрь | круглый стол/дискуссия/ форум/мастеркласс  | педагог-психолог,медицинский работник |
| 3. | *Тема 3. Роль семьи в* *формировании* *репродуктивного здоровья* *юношей и девушек.* Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Стиль жизни ирепродуктивное здоровьемолодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья | февраль | беседа/круглый стол/вебинар | педагог-психолог,педагог социальный |
| 4. | *Тема 4. Как помочь* *старшекласснику обрести* *уверенность в себе?*Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе | апрель | круглый стол/дискуссия/ психологический тренинг, вебинар | классный руководитель,педагог-психолог |