УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного

учреждения образования

«Гимназия №1 г. Воложина

Черник Т.В.

Дорожная карта

по формированию функциональной грамотности учащихся

государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г. Воложина»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименования мероприятия** | **Срок реализации** | **Ожидаемый результат** | **Ответственный исполнитель** |
| 1. **Распределение эффективных педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 1.1 | Организация наставничества с целью повышения уровня компетенций педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности у учащихся | ежегодно | Формирование системы наставничества среди педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности у учащихся | Председатели УМО |
| 1. **Работа с обучающимися и их законными представителями по формированию функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности** | | | | |
| 2.1. | Участие в областном конкурсе по функциональной грамотности среди обучающихся 1-11 классов «ШИФР»  (Школа интеллектуального и функционального развития) | ежегодно | Участие в конкурсе по функциональной грамотности среди учащихся 1-11 классов «ШИФР» с целью повышения уровня функциональной грамотности и мотивации к овладению функциональной грамотности | Классные руководители  1-11 классов |
| 2.2 | Проведение недели функциональной грамотности среди учащихся 1-11 классов (в том числе в рамках предметных недель) | ежегодно | Повышение интереса и мотивации учащихся 1-11 классов к формированию функциональной грамотности | Председатели УМО |
| 2.3 | Проведение родительских собраний на тему формирования функциональной грамотности | ежегодно | Повышение информированности законных представителей | Черник Т.В., директор гимназии  Классные руководители  1-11 классов |
| 2.4 | Организация и проведение учебных занятий с использованием технологии проектной деятельности, групповой формы работы с учащимися | ежегодно | Повышение уровня функциональной грамотности и универсальных компетенций учащихся | Председатели УМО, педагоги |
| 2.5 | Организация работы по развитию навыков самооценки учебных достижений, рефлексии, решения проблемных ситуаций, исследовательской и проектной деятельности | ежегодно | Повышение уровня функциональной грамотности и универсальных компетенций учащихся | Педагоги, педагог-психолог |
| 2.6 | Организация и проведение занятий воспитательной и идеологической направленности с использованием заданий по функциональной грамотности учащихся | ежегодно | Повышение уровня функциональной грамотности, уровня воспитанности учащихся | Классные руководители  1-11 классов, учителя-предметники |
| 1. **Популяризация идей формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 3.1 | Создание раздела «Функциональная грамотность» на сайте гимназии | октябрь 2024 | Функционирование раздела «Функциональная грамотность» на сайте гимназии | Загорская О.В., заместитель директора по учебной работе |
| 3.2 | Наполнение современным контентом и поддержание в актуальном состоянии раздела «Функциональная грамотность» на сайте гимназии | ежегодно | Наличие современного контента в разделе «Функциональная грамотность» на сайте гимназии | Загорская О.В., заместитель директора по учебной работе |
| 1. **Подготовка национальных экспертов в области формирования и оценки функциональной грамотности учащихся** | | | | |
| 4.1 | Участие в тематических семинарах для педагогических работников | 2025-2026 | Повышение компетенций педагогических работников в области формирования функциональной грамотности | Педагоги гимназии |